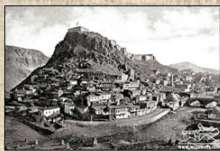




У стенда Лорис-Меликова

Листаем страницы зачитанной книги... Старинные письма, указы читаем. Кавказ и Россия. Реформы... интриги... Как много всего! И как мало мы знаем. Минувший давно девятнадцатый век Нам нужно познать постепенно, Что б ближе для каждого стал человек – Министр в мундире военном. На службе российской о многом мечтал: О новых реформах и обществе зрелом "Диктатором сердца" Катков называл, Но граф и не думал о росте карьерном. Одно за другим царь давал порученье, Решенья монарха не обсуждались. Граф болен, но думал ли он о лечении, Ведь жизни и смерти вершиться рожались. На стенде портрет – Айвазовского кистью. Взгляд графа печальный (он болен). Мечты и желания переплелись... И имя его примет школа. В стеклянной витрине его ордена – Награды за службу России. Металла в них нет, здесь бумага одна – Ребята искусно "отлили". Рисунки Кавказа, вот горный аул, И горцы в костюмах народных. Вот Карс из картона, вокруг караул. Здесь школы начальной работы. Наш школьный музей в открытом пространстве. В свободное время у стенда стою: Готов генерал стать наставником старшим? Воспитывать юных, быть снова в строю! И сквозь тишину, раздвигая столетья, Граф смотрит серьезно на дело свое: «Конечно, готов я!» - гордо ответил. Не посрамите же имя его!

Бердникова С.С., учитель истории



От рукописи до печати

Приложение к журналу «У истока»

газета школьной студии журналистики ГБОУ СОШ № 259 совместно с советом автономии № 3 январь-февраль, 2015
Издается с 2014 года



23.12.2014г. в нашей школе состоялась международная научно-практическая конференция с республикой Армения на тему «Присвоение имени школе как дополнительный ресурс образовательной среды».

Организаторами данной конференции выступили отдел образования Адмиралтейского района, информационно-методический центр Адмиралтейского района, педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 259 и Представительство «Россотрудничество» в республике Армения.

В работе конференции приняли участие ведущие специалисты в области образования Санкт-Петербурга и Еревана: начальник отдела образования Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Петрова С.И., директор информационно-методического центра Адмиралтейского района Санкт-Петербурга – Гребенникова О.М., руководитель Представительства «Россотрудничество» в Армении – Калинин М.А., экс-зам.министра образования и науки РА, д.п.н., профессор – Топузьян А.О., к.п.н., доцент, специалист управления средним образованием министерства образования и науки РА – Баласанян Л.Г.; присутствовали начальник отдела образования Адмиралтейского района г.Санкт-Петербурга Петрова С.И., директора как петербургских, так и ереванских школ, получивших имена великих русских писателей, выдающихся деятелей России.

Работа конференции была представлена в форме телемоста. В ходе конференции были отмечены перспективы присвоения нашей школе имени графа Михаила Тариеловича Лориса-Меликова.

Обсуждались следующие вопросы: как аудитория относится к вопросу наименования школ именами различных деятелей? Как и по какому принципу присваиваются школам имена в Армении и в России? Что дало школам присвоение имен деятелей русской культуры? Какие возможности в связи с этим открываются? Чего ожидает школа № 259 от присвоения ей имени Лорис-Меликова?

Директор ГБОУ СОШ № 259 рассказала о работе школы по пропаганде роли личности М.Т. Лорис-Меликова в истории России.

Автоделян Н.Г., учитель литературы



Есть люди на Руси, чьи лица, имена Известны нам едва ль не с колыбели, Горжусь тобой, великая страна! В твоих делах они тебя воспели...

ГБОУ СОШ № 259
Газета «От рукописи до печати»
(приложение к журналу «У истока»)
№ 3, январь-февраль 2015

Выпускается студией журналистики ГБОУ СОШ № 259 совместно с советом автономии
Учредитель: ГБОУ СОШ № 259
Адрес редакции: Санкт-Петербург, наб. Крюкова кан., 3, лит. А
Директор: Кочарян Астгик Телемаковна

Над выпуском работали: Аршам Тамазян, Наталья Гусева, Лилит Каган, Мария Мрктчян, Ануш Егиян, Сурен Егиян, Абелина Куулар, Екатерина Френк, Рипсиме Мурадян, Бегайым Абдумаликова, Жирайр Карапетян

Помощь учащимся в поиске материалов оказывали: С.С. Бердникова, М.С. Пушкарева, Т.С. Попова, О.И. Смирнова, Н.А. Федосова, Л.В. Аракелян, С.В. Аветисян, Т.К. Абдулаева, Д.С. Новиков, М.В. Кулагина, Н.Ю. Макаренкова, Л.И. Васкелайнен, Д.О. Пазухина, С.Д. Увашкаева, Н.Г. Автоделян, А.А. Хачатрян

Руководитель студии: Абдулаева Т.К.

Газета выходит один раз в два месяца в течение учебного года

Тема номера: работа над проектом «Личность Лорис-Меликова в духовно-нравственном воспитании школьников»

Проект «Личность Лорис-Меликова в духовно-нравственном воспитании школьников» был рассчитан на включение в работу всей школы: университетских классов и преподавателей, средней, младшей школы и учителей, учителей дополнительного образования и администрации. Курс имеет связи со многими школьными предметами: с историей России, историей и культурой Санкт-Петербурга, Мировой художественной культурой, литературой, обществознанием, правом, географией, биологией, искусством, информатикой и технологией. Для начальной школы – окружающий мир, труд, рисование, основы религии. Обширная связь проекта с общешкольными предметами обусловлена разносторонней деятельностью Лорис-Меликова.

Пушкарева М.С., социальный педагог, учитель права

Взаимодействие с предметами основной школы:

История России - Кавказские и Крымские войны, деятельность подпольных организаций, реформы.

История и культура Санкт-Петербурга – места проживания Лорис-Меликова (рефераты, рисунки, карта-путеводитель).

Мировая художественная культура – жизнь Лорис-Меликова после отставки в Висбадене, Италии и Швейцарии.

Литература – дружба Лорис-Меликова с Некрасовым, Салтыковым-Щедриным; совместная деятельность с Вучетичем, история создания Л. Толстым повести «Хаджи Мурат».

Обществознание – психология в отношении Лорис-Меликова и царского дома, политиков, Лорис-Меликов гражданин России. Лорис-Меликов семьянин.

Право – Лорис-Меликов во главе Верховной распорядительной комиссии (Диктатура сердца).

География – географические особенности Кавказа, особенности многочисленных племен – жителей Кавказа и Закавказья, их жизнь и деятельность. Географические особенности Поволжья, экономика края, образ жизни населения.

Биология – исследования связанные с чумой (болезнь свирепствовала в Астраханском крае), туберкулезом (болезнь Лорис-Меликова).

Искусство – оформление музея, рисунки и пособия связанные с жизнью и деятельностью Лорис-Меликова.

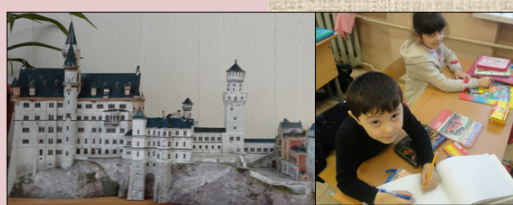
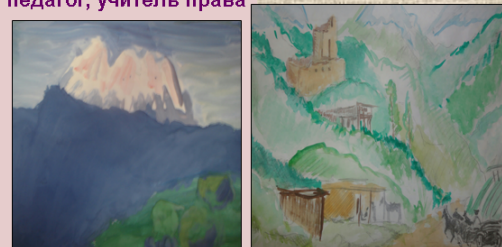
Информатика и технология – поиск материала в Интернете, создание презентаций, помощь в оформлении музея Лорис-Меликова.

Взаимодействие с предметами начальной школы:

Окружающий мир – знакомство с природой Кавказа и Закавказья (горы, реки, ущелья). Жители Кавказа и Закавказья их занятия (охота, сельское хозяйство, ремесло, строительство).

Труд и искусство – макет крепости Карс, рисунки кавказской природы, народных костюмов, жилища, кавказских всадников, награды Лорис-Меликова.

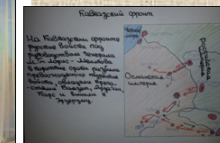
Основы религии – история религии народов Кавказа и Закавказья. Апостолская армянская церковь в Петербурге.



Итак, можно подводить итоги. Прделана большая часть работы над проектом, посвященном личности М.Т.Лорис-Меликова. Собрано много информации об этом выдающемся человеке: изучены книги, документы, музейные материалы, найдены сведения через Интернет, написаны и еще дорабатываются исследовательские рефераты, рисунки наград, чертежи планов военных действий. А учащиеся 7 класса с классным руководителем Бердниковой С.С. даже подготовили эпизод-сценку из жизни молодого Лорис-Меликова. Как мы трудились – очень выразительно говорят размещенные на этой странице работы и фото учащихся.

Об одном из замечательнейших государственных и военных деятелей России М.Т.Лорис-Меликове на страницах нашего номера снова рассказывают учащиеся школы...

Куулар Абелина, 7 класс



Тема номера: работа над проектом «Личность Лорис-Меликова в духовно-нравственном воспитании школьников»