

УЧИТЕЛЬ: профессия или призвание?

Вы знаете, мне по-прежнему верится, что, если останется жить Земля, Высшим достоинством Человечества Станут когда-нибудь учителя...

Р.Рождественский

Бердникова Светлана Сергеевна. Думаю, призвание. Есть такая легенда. Когда родился учитель, то к колыбели его слетелись три феи. «Ты будешь самым мудрым, - сказала первая фея, - потому что всю свою жизнь ты будешь учить людей». «Ты будешь самым красивым, сказала вторая фея, - потому что всю свою жизнь ты будешь окружён молодостью и красотой». «Ты будешь самым счастливым, - сказала третья фея, - потому что это великое чудо и радость делать счастливыми и мудрыми других».

Мусина Вера Петровна. Это призвание. Любить людей — это призвание. Без любви к людям в школе работать невозможно. Не сможешь работать. Ноги сами бегут на работу в школу, потому что ожидаешь наслаждения от взаимодействия (общения). Ты же всегда ждёшь наслаждения от любви к человеку.

Макаренкова Наталья Юрьевна. Я считаю, что учитель—это профессия. Я с детства мечтала работать в школе. Для каждого школа своя. Для кого-то — это шумный праздник, для кого-то — тоскливое присутствие. Один видит ее как место для сотрудничества, другой, как казарму. Время в школе - время познаний и споров, поиска истины и себя, время побед и неудач, время трудностей и переживаний, время жизни...

Пушкарева Мария Сергеевна. Учитель—это не только профессия, но и призвание. Судьба каждого ребенка, с которым имеешь дело, - самое важное для меня. Каждый человек неповторим, уникален. Школа должна дать ребенку возможность самовыражения, самоутверждения. Задача учителя - в выборе ученике увидит хорошее, развить его, показать это хорошее всем. Помочь поверить в свои силы, дать каждого найти «слова, исполненные доброго доверия».

Абдулаева Татьяна Константиновна. Открывать мир—вот призвание учителя. В этом процессе учитель и ученик дополняют и учат друг друга. Дети сами идут на контакт. Поднятая рука ребёнка — это не только сигнал учителю, что «Я знаю», но и «Можно, я попробую». Эту попытку ответить вовремя поддержать, дать возможность ученику поверить в себя. Тогда дети раскрывают себя и свои возможности на каждом уроке.

Федосова Надежда Александровна. Я считаю, что это призвание. Нельзя работать с детьми и не любить их. Конечно, работа учителя сложна, трудоёмка и требует профессиональной подготовки, но если нет внутреннего желания растить в детях добро и считать главной задачей обучение, то ты не учитель.

Аветисян Сатеник Вагеевна. Трудно представить, сколько сил, терпения и души вкладываем мы в своих учеников! Пусть дети порой даже не замечают и не осознают этого сначала, но позже они всегда проникаются благодарностью. Но только те люди, для которых Учитель — это призвание, а ни какая-либо обязанность, вошли и навсегда останутся в их памяти. Те, что отдали им частичку своего сердца.

Вопросы задавали Аялга Балдан, Мария Рогозина

Если бы я был учителем...

Учитель — это благородная профессия. Безусловно, чтобы стать настоящим учителем требуется особый талант, навыки, способности и, конечно, любовь к детям.

Если бы я была учителем, то мои уроки всегда были бы интересными и познавательными. На каждом занятии дети проявляли свои способности в различных конкурсах и викторинах. Мы бы проводили уроки на открытом воздухе, вокруг удивительных пейзажей, прекрасных цветов.

Мария Рогозина, 7 класс

Если б я был учителем?... Конечно, мне бы очень хотелось, чтобы меня уважали мои ученики. Для этого я бы помогал им в трудных ситуациях и не задавал много домашнего задания. Главное - научить их труду, уважению к друг другу.

Я бы гуманно относился к своим ученикам, давал шанс исправить плохие оценки и стать отличником.

Александр Юризицкий, 7 класс

Мне бы очень хотелось бы быть учителем истории, чтобы дети познавали с моих уроков развитие человечества, узнавали много о нашей стране, ее достопримечательностях, культурном наследии. Для творческого развития учеников я бы показывал им увлекательные презентации, из которых они выделяли бы для себя что-то новое.

Учитель — это человек, который показывает путь в жизни. Он справедлив, способен понять проблему своих подопечных, поможет им справиться с трудностями. Он не только воспитывает, но и развивает мышление, может стать хорошим другом для каждого, кто стремится к знаниям.

Иван Федорков, 7 класс

Кто такой учитель?

Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни, и не многие сегодня решают стать учителем и посвятить себя детям. Быть учителем - очень ответственная задача. От него мы получаем знания, умения которыми пользуемся в дальнейшем. И знания эти должны быть верными, глубокими и полезными. Именно учителя воспитывают и обучают новое поколение, а значит, от них зависит наше будущее. Мне кажется, что каждый преподаватель хочет, чтобы именно его ученик добился больших успехов в изучении его предмета, во взрослой жизни и даже превзошёл своего учителя. Это будет лучшим подарком и означать то, что педагог сумел научить всему, что умеет сам.

Мария Мрктчян, 8 класс

Часто ученики сопротивляются получению ценных учений: прогуливают уроки, не выполняют домашние задания, грубят учителям и вытворяют совершенно невыносимые вещи, не понимая, что они теряют и сколько боли порой причиняют преподавателю. А им ведь в свою очередь нужно терпеть, понимать и пытаться что-то исправить с помощью только одного своего средства — слова. Очень часто учителям бывает сложно справиться с нами. В нашей жизни было и будет ещё много учителей. Мы сталкивались и с хорошими, и не очень... Но в каждом из них были свои плюсы. Только в сравнении мы понимаем, что каждый может работать учителем, но далеко не каждый им является. Ведь такая работа является именно призванием.

Наталья Гусева, 8 класс

Над выпуском работали: Аршам Тамазян, Аялга Балдан, Мария Рогозина, Мария Мрктчян, Наталья Гусева, Екатерина Френк, Бегайым Абдуаликова, Рипсима Мурадян, Жирайр Карапетян, Анаит Аладжян

Руководитель студии: Абдулаева Т.К.
Газета выходит один раз в два месяца в течение учебного года

От рукописи до печати

Приложение к журналу «У истока»

газета школьной студии журналистики ГБОУ СОШ № 259 совместно с советом автономии
№ 2 ноябрь-декабрь 2014
Издается с 2014 года



Если б не было учителя...

Если б не было учителя,
То и не было б, наверное,
Ни поэта, ни мыслителя,
Ни Шекспира, ни Коперника.
И поныне бы, наверное,
Если б не было учителя,
Неоткрытые Америки
Оставались неоткрытыми...

Вероника Тушнова



Первый звонок... Смешная девчонка с веснушками на вздернутом носике... Первая влюбленность... Слезы от незаслуженной двойки, тайком вырванный лист в дневнике... Все это нам, после окончания школы, вспоминается с некоторой долей ностальгии. И среди воспоминаний о той школьной поре не последнее место занимают учителя — строгие и всепрощающие, любимые и не очень.

И одной из дат, когда мы мысленно можем «вернуться в прошлое», а наши дети оценят важность учебной поры — это 5 октября — День учителя.

История возникновения Дня учителя

Впервые на территории бывшего Советского союза этот праздник был учрежден в 1965 году указом президиума Верховного Совета. Торжественным днем было определено первое воскресенье октября каждого года. Исторической предпосылкой для его учреждения стала проведенная 5 октября 1966 года в Париже Специальная межправительственная конференция. Посвящена она была статусу учителей и, как ее результат, был подписан документ «Рекомендации, касающиеся статуса учителей».

Официально празднование **Всемирного дня учителя**, было предложено ЮНЕСКО в 1994 году. И с того времени 5 октября или в день, приближенный к этой дате, во многих странах и отмечается национальный День учителя.

Рипсима Мурадян, 11 класс



Традиции празднования Дня учителя

В этот день, как правило, школьники устраивают торжественные концерты, ставят веселые сценки, посвящая их учителям, дарят им цветы, открытки и памятные сувениры.

На официальном уровне проводятся награждения победителей конкурса «Учитель года», руководство отмечает грамотами и ценными подарками самых успешных специалистов, внесших наибольший вклад в развитие образования.

В школах, как правило, день, предшествующий празднику объявляется днем самоуправления и самые ответственные и активные старшеклассники имеют возможность проявить все свои организаторские и педагогические способности.

В День учителя руководство районов городов и областных центров устраивает торжественные мероприятия, повсеместно звучат в честь обучающего персонала слова признательности и благодарности, обсуждаются заслуги педагогов.

Аялга Балдан, 7 класс

День учителя во всем мире

Мировое празднование Дня учителя отличается, в основном, только датой его проведения.

Большинство стран отмечают его ежегодно в единую дату — 5 октября (день проведения Парижской конференции). Это и Азербайджан, и Армения, и Эстония, и Россия, и Германия, и еще более ста стран мира.

Иные государства отмечают его в приближенные даты (важно, чтобы они не совпадали с официальными каникулами).

Тайвань — 28 сентября.

Австралия — последняя пятница октября.

Белоруссия, Латвия, Казахстан, Украина, Кыргызстан — первое воскресенье октября.

Бразилия -15 октября.

Турция - 24 ноября.

Вьетнам - 20 ноября.

Анаит Аладжян, 11 класс

Тема номера: УЧИТЕЛЬ: профессия или призвание?

Также читайте в номере: День самоуправления в школе. Учимся брать интервью. Кто такой учитель? Если б я был учителем...

ГБОУ СОШ № 259

Газета «От рукописи до печати»

(приложение к журналу «У истока»), № 2, ноябрь-декабрь 2014

Учредитель: ГБОУ СОШ № 259

Адрес редакции: Санкт-Петербург, наб. Крюкова кан., 3, лит. А

Директор: Кочарян Асттик Телемаковна

Известная истина гласит: **«В мире нет дороже сокровища, чем душа человека».** Так как тема нашего выпуска газеты посвящена благородной профессии учитель, юные корреспонденты получили задание – взять интервью у учителей нашей школы. А на очередном редакционном совете мы обсудили работу наших журналистов. Удалось кому-то из них найти сокровища в своем собеседнике? Публикуем лучшие интервью.

Учимся брать интервью



Вот уже 7 лет **Астик Телмаковна** является директором нашей школы. Школа для нее второй, если не первый, дом. Поскольку характер у директора беспокойный, то она до вечера в школе. Забот у директора школы хватает. Ведь это такое заведение, в котором «живут» дети, народец беспокойный, требующий к себе особого подхода. У директора школы нет свободного времени, каждый новый день приносит все новые проблемы и ставит свои задачи, которые необходимо решать, а для этого нужно обладать мобильностью во всем.

- Уважаемая Астик Телмаковна, разрешите задать вам несколько вопросов. Почему вы стали учителем?

- Стать учителем у меня получилось не сразу. Хотела поступить на факультет журналистики, но в то время на одно место на курсе был конкурс: пятьдесят заявлений. И получилось так, что я попала на филологический факультет, наверно, было так угодно судьбе или Богу. Я не жалуюсь, - своей работе в школе я отдала более тридцати семи лет.

- А сколько лет вы работаете директором?

- В нашей школе работаю семь лет, а вообще - около двадцати лет.

- Что вам помогает в этой нелегкой работе?

- Вера в то, что я делаю, в то, что моя работа очень нужна школе.

- Каков ваш жизненный девиз?

- «Если не я, то кто?» - это мой девиз.

- А педагогическое кредо?

- Ой, педагогическое кредо... Это трудно выразить одним словом. Любить детей - это мое кредо, быть честным с ними и быть честным перед самим собой. Вот это и есть мое кредо.

- Сколько ваших учеников выбрали профессию учителя?

- Точно не могу сказать, но я думаю, человек двести моих выпускников выбрали профессию педагога.

- Какие качества надо воспитывать в себе ученикам нашей школы, чтобы стать успешным в жизни.

- Я думаю, что человек, прежде всего, должен быть нравственно воспитанным, честным, пунктуальным, любить родину, быть патриотом своей страны.

- Как вы относитесь к проведению ЕГЭ в нашей стране?

- Однозначно не скажу, что я в восторге от ЕГЭ, но постепенно, думаю, что этот экзамен оправдает себя, как испытательный экзамен в жизни, потому что каждый человек должен пройти испытания в знаниях.

- Каким вы видите идеального родителя, идеального ученика, идеального учителя?

- Идеальные родители, это те родители, которые знают, что школа - это то место, где их дети получают образование, родители должны быть субъектом образовательного процесса и очень тесно работать со школой. Идеальные родители - те, которые интересуются судьбой своего ребенка, его образованием, воспитанием и не находятся в стороне этого процесса.

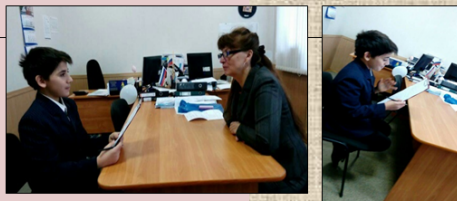
Идеальный учитель тот, кто знает, ради чего пришел в школу, всегда понимает ученика, развивает все его качества и очень любит детей.

- Хотбы вы пожелали своим коллегам и ученикам?

- Моим коллегам я желаю терпения, потому что сейчас сложные времена и при быстром развитии технологий у детей угасает мотивация к учебе. А ученикам желаю, чтобы они поняли, что в конце концов вступить без навыков в жизнь сложнее и что в жизни есть такие ценности, как порядочность, патриотизм.

- Спасибо, что уделите мне время. Я желаю Вам самого хорошего, хороших учеников, понимающих родителей. Оставляйте такую же энергичной, оптимистичной, красивой, терпеливой ко всем нам.

Жирир Карапетян, 11 класс



Полова Т.С. – заместитель директора по ВР, планирует и организует воспитывающую деятельность школьного коллектива, оказывает методическую помощь классным руководителям, руководителям кружков в организации воспитательной работы в школе, поддерживает связь школы с внешкольными учреждениями для осуществления совместной деятельности по воспитанию детей, вовлекает родителей в проведение воспитательной работы; способствует созданию благоприятного морально-психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и ученическом коллективах, защищает здоровье, интересы и права детей, осуществляет анализ воспитательной работы в школе; характер развития школьного коллектива, уровень воспитанности учащихся, результат работы д/о, кружков, секций. Тамара Сергеевна активна, креативна и не может без новых идей.

- Тамара Сергеевна, когда вы захотели стать учителем?

- Моя мечта в школе была стать врачом, но, закончив школу, я передумала и поступила в педагогический институт.

- Где вы учились?

- В Новгородском государственном педагогическом институте.

- Как вы учились в школе?

- Училась в школе на «4» и «5»

- Что помните из своей школьной жизни?

- Производственную практику по уходу за маленькими теллятами. Мы, учащиеся старших классов, поехали в совхоз на ферму ухаживать за животными. Нам приходилось рано утром вставать и поздно ложиться спать. Но нам нравилось кормить теллят, носить им воду, убирать за ними... гладить их шелковистую шерсть...

- О чем вы думали, когда шли на первый урок?

- Думала об этом уроке, как же пройдет этот урок. Шла в школу и повторяла конспект урока.

- Что вам нравится и что не нравится в вашей работе?

- Я очень люблю детей, расстраиваюсь, когда они плохо учатся и хулиганят.

- А о чём вы думаете, когда идете в школу и из школы?

- Что интересного придумать для уроков. Кого пригласить на беседы в школу. Как организовать и провести интересное мероприятие.

- И последний вопрос – учитель: профессия или призвание?

- Думаю, что учитель – это и профессия, и призвание. Я не случайно объединяю оба эти слова. Разграничить их – это как попытаться определить, какая из сторон медали важнее.

Случайные люди в школе, как правило, не задерживаются. Здесь работают большие энтузиасты своего дела. Ведь воспитать человека с современным мышлением, способного найти себя в жизни, могут только педагоги, обладающими высоким профессионализмом.

Я выбрала профессию учителя, потому что мне нравится вести учеников в интересный и увлекательный мир познания, наблюдать, как растут и развиваются мои ученики, а вместе с ними расту и совершенствуюсь я. Я испытываю чувство удовлетворения от своей работы, когда на одну ступеньку рядом со мной становится мой ученик, и я чувствую, что он может и должен самостоятельно идти дальше. Каждый ребёнок – это звёздочка, которая лишь до поры сдерживает своё сияние.

Аршам Тамазян, 7 класс

Тема номера: УЧИТЕЛЬ: профессия или призвание?

В школе прошел День самоуправления

День 5 октября в школе был не совсем обычным. В День учителя в школе прошел день самоуправления. К этому дню долго и терпеливо готовилась вся школа. В тесном сотрудничестве с педагогами трудились дублеры учителей. Вместе они составляли планы-конспекты уроков, которые проводили дублеры. Им предстояло попробовать себя в роли учителя. И вот долгожданный час настал. Благодаря тщательной подготовке, поддержке учителей и учащихся команда дублеров удалось провести свои уроки только на «хорошо» и «отлично». Дисциплина в школе в этот день была на самом высоком уровне. Дублеры педагогов-организаторов смогли наладить дежурство в школе так, что и на уроках, и на переменах не произошло ни одного ЧП. В школе царил атмосфера сотрудничества и доверия.

Идея провести день самоуправления в школе была удачной – к такому выводу пришли все участники интереснейшего мероприятия. Учащиеся школы говорят, что День самоуправления в школе уже вошёл в ранг традиционных.

Екатерина Френк, 10 класс

Праздничная атмосфера, цветы и улыбки радуют всех! Ученики 8-11-х классов на один день меняются местами со своими преподавателями и видят школьную жизнь с другой стороны. Используя компьютерные технологии и игровую форму проведения урока, старшеклассники готовят и проводят запомнившиеся всем занятия. Русский язык, математика, химия, биология и многие другие предметы стали в этот день особенно интересными, ведь, как известно, дети видят наш мир совсем другими глазами!

«Новая» администрация школы тоже работала, «не покладая рук». Директор школы и его помощники в лице новоиспеченных завучей старались решать все возникшие проблемы быстро и эффективно. Именно они сохраняли порядок в родной школе и на уроках, и на переменах.

После окончания уроков основная часть сюрпризов ждала своей очереди. Все были приглашены на школьный концерт, в котором приняли участие все ребята от самых маленьких до тех, кто уже практически вступил во взрослую жизнь. День Самоуправления запомнился учителям и ученикам школы как один из самых ярких и красивых дней нашей школьной жизни, а данная традиция сохранится и на следующий год, когда уже другие выпускники примут участие в этой традиции!

День самоуправления в школе представлял собой учебный день, в течение которого уроки и внеклассную работу проводили учащиеся 8-11 классов. Все дети школы занимались по расписанию уроков, утвержденному приказом директора школы на этот день.

Бегай Абдумаликова, 11 класс

