

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 259
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заслушан и принят
общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 259
Протокол от 15.04.2024 №2

Утвержден
приказом директора
от _____ № _____
Кочарян А.Т.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 259 им М.Т. Лорис-Меликова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2023 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

Оглавление

| | |
|--|----|
| 1. Общие вопросы | 1 |
| 2. Аналитический отчет | 4 |
| 2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса | 4 |
| 2.1.1. Образовательная деятельность | 4 |
| 2.1.2. Формы получения образования | 5 |
| 2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные) | 5 |
| 2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ | 5 |
| 2.1.5. Реализация образовательных программ | 6 |
| 2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации | 8 |
| 2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты | 13 |
| 2.1.7.1. Информация об основных достижениях за 2023 г. | 15 |
| 2.1.7.2. Основные события года, оказавшие положительное влияние на развитие ОО | 16 |
| 2.1.7.3. Детские общественные объединения | 21 |
| 2.1.7.4. Дополнительное образования | 22 |
| 2.1.7.5. Работа с родителями | 22 |
| 2.1.7.6. Профилактическая работа по предотвращению асоциального поведения | 24 |
| 2.1.7.7. Организация профилактической работы | 26 |
| 2.1.7.8. Социальное партнерство | 28 |
| 2.1.7.9. Основные направления работы по сохранению физического здоровья | 29 |
| 2.2. Оценка системы управления образовательной деятельностью | 30 |
| 2.2.1. Структура управления деятельностью ОО | 30 |
| 2.2.2. Цифровые технологии в управлении | 32 |
| 2.2.3. Основные достижения за отчетный период | 34 |
| 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников | 34 |
| 2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности | 34 |
| 2.3.2. Динамика качества обученности за три года | 38 |
| 2.3.3. Анализ результатов независимых оценочных процедур | 38 |
| 2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах | 40 |
| 2.3.5. Востребованность выпускников | 41 |
| 2.4. Оценка качества кадрового потенциала | 42 |
| 2.4.1. Кадровый состав организации | 42 |
| 2.4.2. Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах | 44 |
| 2.4.3. Структура и основные направления методической работы | 44 |
| 2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 45 |
| 2.6. Оценка качества материально-технической базы | 47 |
| 2.7. Оценка функционирования ВСОКО | 48 |
| 2.8. Общие выводы | 53 |
| 3. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть) | 55 |

1. Общие вопросы

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2023 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования

1. Оценка организации образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 259.
2. Оценка системы управления образовательной деятельностью
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования ВСОКО.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

1.3. Основные направления деятельности ГБОУ школы № 259 им.М.Т.Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В 2023 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 259 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Направления работы:

1. обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования, реализация ОП в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
- 2 организация работы по переходу на обновленные ФГОС в 1-4,5-7 и 10 классах в соответствии с нормативными требованиями;
- 3 участие в проекте «Школа Минпросвещения России»;
- 4 формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
- 5 создание условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- 6 укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах бюджетного финансирования;

7. сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
8. выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
9. повышение качества воспитательной работы, реализация рабочей программы воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности;
10. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
11. развитие профориентационной работы;
12. обеспечение работы официального сайта ГБОУ СОШ № 259 в сети «Интернет»;
13. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

1.4. Способ и методы получения информации

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. документация школы.

1.5. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 190121, Санкт-Петербург, наб.канала Крюкова дом 3 лит. А.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 190068, Санкт-Петербург, наб.канала Крюкова дом 3 лит. А.

Директор школы: Кочарян Астгик Телемаковна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очное обучение.

Язык обучения: русский.

1.6. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

| | | |
|---|-----------------|---|
| Лицензия № 3578 от 20.09.2018, бессрочная | 78Л03 № 0002389 | Комитет по образованию Санкт-Петербурга |
| Аккредитация № 1476 от 24.09.2018, бессрочная | 78 АО1 №0000894 | Комитет по образованию Санкт-Петербурга |

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1.1 Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями и дополнениями; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ СОШ № 259 им М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням, разработанными в соответствии с ФОП, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

ГБОУ СОШ № 259 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 259 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

ГБОУ СОШ № 259 с 01.09.2023 перешла на обновленные ФГОС в 1-4,5-7 и 10 классах и начала реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП на всех уровнях обучения. При этом в образовательных программах прописаны особенности реализации программы в 8-9 и 11 классах, пока не перешедших на обновленные ФГОС.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. С 1 по 7,10 класс все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2023 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 259.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 259.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся

в соответствии с графиком оценочных процедур.

С 01.09.2023 ГБОУ СОШ № 259 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. В рабочие программы по информатике и технологии внесены вопросы ответственного поведения в цифровой среде. В тематические планирования включены уроки информационной безопасности. В календарном плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия по предупреждению рисков информационной безопасности.

2.1.2. Формы получения образования

Обучение в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова ведется, как правило, в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, ребенок может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2023 году таких обучающихся в школе не было.

2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

| 2021 г. | 2022 г. | 2023 |
|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 265 чел. | 286 чел. | 296 |
| Средняя наполняемость: 25,7 | Средняя наполняемость: 26 | Средняя наполняемость: 26,5 |

На 01.09.2023 г. в школе обучалось 296 человек.

В школе обучается 60 учащихся – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Опекаемые дети: 2 человека. Дети – инвалиды: 2 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 31 человек.

2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в соответствии со статьей 5 Закона об образовании устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

ГБОУ СОШ № 259 им М.Т. Лорис-Меликова обеспечивает воспитание и образование детей ОВЗ (при наличии таковых в контингенте школы), детей-инвалидов, получение ими общего образования.

В 2023 учебном году в школе не обучались дети с ОВЗ, требующие специального обеспечения; в то же время школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте школы представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Вывод:

В ГБОУ СОШ № 259 созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

2.1.5. Реализация образовательных программ

С 01.09.2023г. ГБОУ СОШ № 259 в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, отвечающие требованиям ФОП. С 01.09.2023 ГБОУ СОШ № 259 реализует три общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 4 года
- основного общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 5 лет
- среднего общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 2 года.

ГБОУ СОШ № 259 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

В 2023 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации, занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ по внеурочной деятельности соответствует требованию стандартов к структуре РП внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности – проектная деятельность, секции, клубные встречи, экскурсии и т.д. Планы внеурочной деятельности в 2023 г. выполнены в полном объеме.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Динамика качества обученности

| Параметры | 2023 г |
|---|--------|
| % обучающихся на высоком уровне (на “5”) | 8.56 |
| % обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”) | 18.73 |
| % обучающихся на базовом уровне (на “3”) | 66.28 |
| % обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”) | 6,44 |

Вывод:

Анализ статистических данных свидетельствует о положительной динамике качественных показателей обучения по сравнению с 2022 г., а именно: увеличился процент обучающихся успевающих на отметку «5» (2 %), также сократился процент неуспевающих, имеющих академическую задолженность (2 %). Повышению качества образования способствуют, в том числе, используемые педагогические технологии.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- урок-проект;
- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

| Технологии и | Предметы | Результаты |
|-----------------------------------|---|--|
| Исследовательские методы обучения | Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа. | Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада. |
| Проектные методы обучения | Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ | Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов. |

| | | |
|---|---|---|
| Технология игрового обучения | Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура. | Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся. |
| Обучение в сотрудничестве (групповая работа) | Все предметы базового цикла | Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей. |
| Цифровые технологии | Все предметы базового цикла | Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов |
| Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО | Все предметы базового цикла, при необходимости | Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина. |

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

В 2023 году продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». На платформе зарегистрированы 26 педагогов и 215 обучающихся. Созданы 11 классов, к которым прикреплены классные руководители. Учителя создают свои чаты по предметам. Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа».

Применение ЭОР осуществляется в соответствии с федеральным перечнем ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Министерства Просвещения № 653 от 02.08.2022).

2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Рейтинг предметов ЕГЭ-2023 среди выпускников 11 класса

В 2022/23 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

| Предмет | Количество выпускников, выбравших предмет | (%) |
|----------------|---|-----|
| Обществознание | 6 | 40 |
| Биология | 1 | 7 |
| История | 2 | 14 |
| Информатика | 1 | 7 |
| Химия | 2 | 14 |
| Математика (П) | 3 | 21 |
| Математика (Б) | 11 | 78 |

Результаты ЕГЭ за 2023 год

| Предмет | Ко- л- во уча- ст- - ник ов , чел. | Преодолели минимал ный порог | | Не преодолели минимал ный порог | | Ми ни мал ьн ый пор ог | Средний балл |
|----------------|---|------------------------------------|-----|---|----|--|--------------|
| | | Всег о , чел. | % | Всег о , чел. | % | | |
| Русский язык | 14 | 14 | 100 | 0 | 0 | 24 | 59 |
| Математика П | 3 | 3 | 100 | 0 | 0 | 27 | 66 |
| Обществознание | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 42 | 56 |
| История | 2 | 2 | 100 | 0 | 0 | 32 | 46 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 36 | 34 |
| Информатика | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 40 | 56 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 2 | 14 | 36 | 24 |
| Математика Б | 11 | 11 | 100 | 0 | 0 | 3 | 4,1 |

Вывод:

Положительная динамика наблюдается по предметам: русскому языку, математике профильной, математике базовой, обществознанию.

По итогам ГИА-11 2023 г. ГБОУ СОШ № 259 показала результаты выше среднего по Российской Федерации по предметам: математика профиль.

Выводы:

По результатам итоговой аттестации 11 обучающихся 11-а классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 ученика получили по математике (профиль) по 66 баллов, что выше по району.

Рейтинг выбранных предметов ОГЭ представлен в таблице.

| Предмет | 2022/23 | |
|-----------------|-------------------|----|
| | Кол-во участников | % |
| Обществознание | 10 | 80 |
| История | 3 | 23 |
| Информатика | 6 | 46 |
| Химия | 1 | 8 |
| География | 5 | 38 |
| Английский язык | 1 | 8 |

Результаты ОГЭ в 2023 год

| № п / п | Экзамен | В с е г о у ч а с т н и к о в | Доля участников, получивших отметку, % | | | | | | | | | |
|------------------|---------------------|---|---|---|-------------|-----|-------------|-----|-------------|---|--|---|
| | | | « 2 » | | « 3 » | | « 4 » | | « 5 » | | «4" и "5" (ка че ст во об уч ен ия | «3", "4" и "5" (ур ов ень обу че нно сти) |
| | | | че л. | % | че л. | % | че л. | % | че л. | % | % | % |
| 1. | Русск ий язык | 13 | 0 | 0 | 3 | 23 | 9 | 69 | 1 | 8 | 77 | 100 |
| 2 | Математ ика | 13 | 0 | 0 | 5 | 38 | 8 | 61 | 1 | 1 | 62 | 100 |
| 3 | Обществ ознание | 10 | 0 | 0 | 7 | 70 | 3 | 30 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 5 | История | 3 | 0 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| 6 | Информа тика | 6 | 0 | 0 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 7 | Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 100 | |
| 9 | География | 5 | 0 | 0 | 3 | 60 | 2 | 40 | 0 | 0 | 40 | |
| 10 | Английс кий язык | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

Средний балл ГИА-9

| Предмет | Средний балл по предмету |
|-------------------|--------------------------|
| Русский язык | 3,8 |
| Математика | 3,4 |
| Обществознание | 3 |
| История | 3,3 |
| Информатика и ИКТ | 3 |
| Химия | 4 |
| География | 3,4 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

10
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

Вывод:

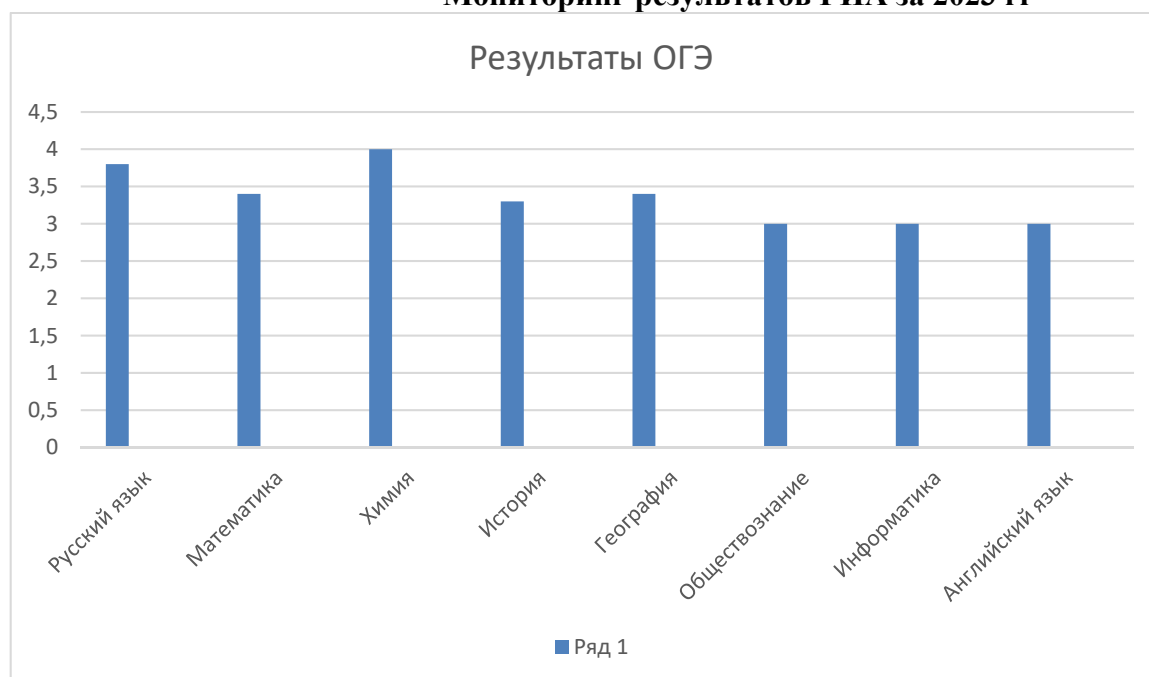
Качество обучения 50 % и выше по предметам: русский язык (77), математика (62), обществознание (30), история (33), химия (100), география (40).

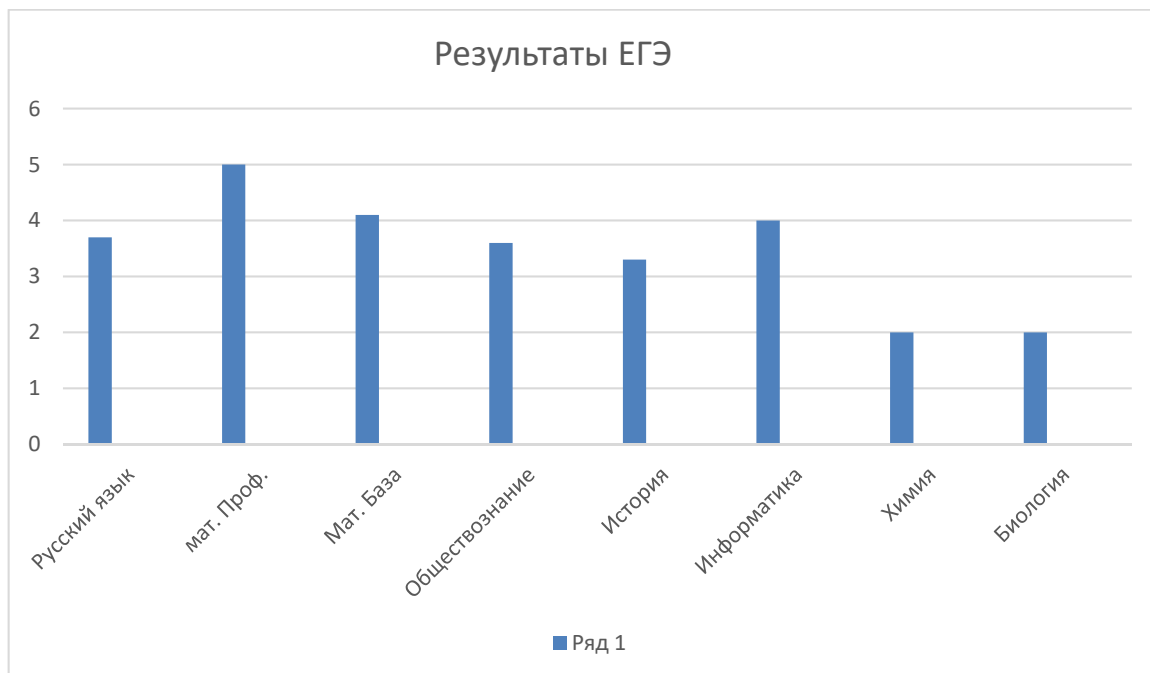
Уровень обученности достигает 100 % по всем предметам.

Средний балл по 7 предметам выше районного уровня. Самый низкий средний балл по информатике- 3, английскому языку, обществознанию.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, уделить особое внимание таким предметам, как информатика, география, обществознание, учитывая, что большая часть обучающихся выбирают эти предметы для ГИА.;
- продолжать организовывать систематическую работу с учителями- предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения по вопросам подготовки к ГИА;
- осуществлять систематический контроль успеваемости обучающихся 9 класса.

Мониторинг результатов ГИА за 2023 гг



Выводы:

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

В ГИА-2023 приняли участие 13 обучающихся 9 класса и 14 обучающихся 11 класса. Успешность ГИА-2023 представлена в таблицах.

Оставленных на повторный год обучения нет.

Аттестаты получили все выпускники 9,11 классов.

Задачи по итогам анализа:

1. Работа педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки выпускников -2024.
2. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для обеспечения положительных результатов ГИА в 2024 году.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками.

2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Концепция воспитательной системы ГБОУ средняя школа №259 имени М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) выстраивается в соответствии с программой воспитания, направленной на реализацию национального проекта «Образования» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Общеобразовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова :

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Цель воспитания ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике

На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

Основные направления воспитательной работы выстроены согласно программе и реализуются через инвариантные и вариативные модули:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»,
- «Профорентация»;

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,

- «Музейное дело»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Самоуправление. Детские общественные объединения»,

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Положительное отношение к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- Антикоррупционное воспитание

2.1.7.1. Информация об основных достижениях ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова за 2023 учебный год.

Традиции школы. В рамках гражданско-патриотического воспитания реализуется школьный проект "Помню и горжусь!" Учителя, учащиеся и родители принимают участие в мероприятиях, посвященных Великой Отечественной войне. В течение учебного года проведены мероприятия о важных исторических событиях нашей страны, о той войне, во время которой сражались наши предки, о которых слышали от своих родителей, о произведениях, посвящённых годам Великой Отечественной войне. Учащиеся, учителя и родители готовят литературно-музыкальные композиции: читают стихи, исполняют военные песни, встречи с ветеранами ВОВ, блокадниками, МО Коломна, В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова проходят выставки творческих работ, работают кружки, музей «У истока», создан школьный Бессмертный полк., сотрудничество с в.ч. 3727.

Патриотическое направление включает в себя работу актива музея «У истока», за 2023 год было проведено экскурсий:

для обучающихся школы – 18

для ветеранов- 4

для гостей из Москвы -3(проект «Дружим в прямом эфире».

Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются **мероприятия духовно- нравственного цикла**. Календарь народных праздников и традиций составляет важный элемент традиционной культуры и рассматривается как объект культурного наследия и рассматривается в качестве средства формирования чувства причастности к культуре своего народа, эстетического, нравственного, патриотического воспитания. Традиционными праздниками нашей школы стали: Рождественские праздники, Святки, Масленица. Пасха. Кирилла и Мифодия. В рамках внеурочной деятельности в школе проводятся мероприятия для обучающихся и учителей: творческие мастерские и встречи, на которых дети имеют возможность общения друг с другом, реализуя совместные проекты.

Таблица № 13

| Направление деятельности | 2023 год | Охват участников % |
|---------------------------|------------------------|--------------------|
| | Количество мероприятий | |
| Гражданско-патриотическое | 82 | 100% |

| | | |
|--|----|------|
| Духовно-нравственное, эстетическое | 77 | 100% |
| Спортивно-оздоровительное | 16 | 100% |
| Информационно-просветительское, безопасность | 55 | 100% |
| Профориентационное | 70 | 100% |

2.1.7.2. Основные события года, оказавшие значительное положительное влияние на развитие ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Маликова (воспитательная работа).

1. Реализация в рамках школьного проекта по направлению гражданско-патриотического воспитания «Помним и гордимся» мероприятий: «Поздравительная видео открытка к Дню Великой Победы», городской проект «Книга памяти. Бессмертный полк», литературно-музыкальные гостиные, школьные тематические выставки рисунков и подделок, конкурс сочинений «Моя семья и Великая Отечественная война», защита проектов «Моя семья в годы ВОВ», Уроки Мужества. Бессмертный полк.
2. Совместные школьные мероприятия «День учителя», «Новогодние и Рождественские праздники», «День Победы», постановка спектаклей, участие в районных и городских конкурсах; День дублера. День родного языка. День народного единства
3. В рамках программы духовно-нравственного развития образовательного учреждения:
 - литературно – музыкальные встречи «Святки», «Масленица»;» Пасха» День родного языка.
 - проведение мероприятий с использованием материала этнокалендаря.
4. Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»;
5. Школьная научно-практическая конференция «Лорис- Меликовские чтения»
6. Работа по направлению «Школьное самоуправление». Школьные, районные и городские мероприятия, посвященные конкурсу «День молодого избирателя»; Движение первых. РДДМ. Орлята России.
7. В рамках внеурочной деятельности школьные художественные выставки, защиты проектов по направлениям духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания;
8. Работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях (дистанционный формат);
9. Участие в работе всероссийских профориентационных проектах.

Мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности за 2023 год

Таблица 14

| 1. Гражданско-патриотическое направление | | |
|--|---|---------------|
| 1.1 | Мероприятия проводимые в рамках деятельности школьного музея «У истока» Проект «Помню и горжусь», Проект «Дружи в прямом эфире» «Связь поколений» | 1 – 11 классы |
| 1.2 | Участие в организации церемонии «Вынос Флага Российской Федерации» | 1 – 11 классы |

| | | |
|----------|--|------------------------------|
| 1.3 | Организация и проведение тематических классных часов «Разговоры о важном» | 1 – 11 классы |
| 1.4 | Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Участие 12 чел. | 8 – 11 классы |
| 1.5 | Тематические уроки истории «День памяти жертв фашизма (международная дата, посвящена жертвам фашизма)» Тематический урок «100-лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской» | 9 – 11 классы 1-11 классы |
| 1.6 | Тематические уроки ОБЖ, посвященные дню гражданской обороны. Декада правого воспитания Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет Тематический урок «День пожилых людей» | 1 – 11 классы |
| 1.7 | Классные часы «Государственные символы» Урок обществознания: День Государственного герба Российской Федерации | 5-9 классы |
| 1.8 | Тематический урок литературы «100 лет со дня рождения Р. Гамзатова, 195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого, 105 лет со дня рождения Сухомлинского В.А. | 6 – 11 классы |
| 1.9 | Тематические уроки: «Герои Великой Отечественной войны» | 1 – 11 классы |
| 1.1 0 | Видео открытки: «Бессмертный полк». Пополнение школьного музея героями ВОВ. Парта Героя | 1 – 11 классы |
| 1.1 1 | Тематический урок, посвященный дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 9-11 классы |
| 1.1 2 | Урок-диспут «Основной закон государства» | 8 – 9 классы |
| 1.1 3 | Просмотр и обсуждение фильма «Конституция РФ». Круглый стол «День Конституции в России» | 11 класс |
| 1.1 4 | Тематическая игра «Закон и Я?» | 8 класс |
| 1.1 5 | Тематические классные часы «Уроки правовой грамотности» | 1 – 9 классы |
| 1.1 6 | Урок памяти «Блокадный хлеб». Просмотр видеоматериалов Ассоциации Хлебопёков России. | 1– 11 классы |
| 1.1 7 | Тематические уроки «Выборы – это интересно». «История развития избирательного права в России» | 5 – 11 классы |
| 1.1 8 | Тематические экскурсии в музеи Санкт-Петербурга. | 1 – 11 классы |
| 1.1 9 | Участие в церемонии возложения цветов к памятным местам . Памятник В.Ярмака. | 8 – 10 классы |
| 1.2 0 | Акция «Свеча памяти» | 1 – 11 классы |
| 1.2 1 | Участие в районных и городских конкурсах. | 7 – 10 классы |
| 1.2 2 | Радиолинейки: «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества» | 1 – 11 классы |

| | | |
|--|---|---------------|
| 1.2 3 | Мероприятия в рамках Месячника Победы Оформление школы ко Дню Победы «Окна Победы» Выставка «Георгиевская ленточка» Экспозиция «Годы, опалённые войной» Выставка в библиотеке «Книги о победе» Письмо в прошлое. | 1 – 11 классы |
| 1.2 4 | Акция «Читаем книги о войне». Конкурс рисунков и поделок «Родины славные защитники». КВН | 5 – 11 классы |
| 2. Духовно-нравственное направление | | |
| 2.1 | Мероприятия с использованием этнокалендаря в рамках духовно-нравственного развития «Народные праздники и традиции» | 1 – 8 классы |
| 2.2 | Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» | 6– 7 классы |
| 2.3 | Занятия внеурочной деятельности: мастер – классы, видео открытки, выставка творческих работ | 1 – 10 классы |
| 2.4 | Подготовка праздничного концерта к «8 Марта». Поздравление учителей с 8 Марта. | 1-11 классы |
| 2.5 | Конкурс творческих работ «Рождество». Конкурс стихов | 1-5 классы |
| 2.6 | Творческая мастерская «Рождественские встречи» | 1 – 11 классы |
| 2.7 | Экскурсии в музей нашего города. | 1 – 9 классы |
| 2.8 | Изготовление поздравительных открыток, посвященных дню пожилых людей. | 1 – 4 классы |
| 2.9 | Украшение школы ко Дню матери Изготовление поздравительных открыток «Моей маме» Выставка рисунков. | 1-11 классы |
| 2.1 0 | Литературно – музыкальная открытка «Спасибо учителю». День дублёра. | 1 – 11 классы |
| 2.1 1 | Общегородские дни открытых дверей | 1 – 9 классы |
| 2.1 2 | Видеопоздравление «Моей маме», посвященный Дню Матери | 1 – 10 классы |
| 2.1 3 | Праздник «День родного языка». Встреча с диаспорами Дома национальностей. | 1-11 классы |
| 2.1 4 | Видеопоздравление к Новому году | 1 – 11 классы |
| 2.1 5 | Видеопоздравление ко Дню учителя | 1 – 11 классы |
| 2.1 7 | Радиолинейка, посвященная А.Н. Туполеву | 9 класс |
| 2.1 8 | Викторина, посвященная 205 лет со дня рождения И.С. Тургенева | 5 класс |
| 2.1 9 | Традиционные праздники «День Знаний», «Последний звонок» | 1 – 11 классы |

| | | |
|---|--|---------------|
| 2.2 0 | Постановка музыкальный новый год «Морозко» в рамках деятельности школьного театра | 1-7 классы |
| 2.2 1 | Театральный урок в Мариинском театре | 9,10 классы |
| <p align="center">3.Трудовое воспитание и профориентация</p> <p>Формирование положительного отношения учащихся к труду; изучение профессиональных планов школьников выпускных классов - выявление структуры интересов и склонностей учащихся. Экскурсии на предприятия .</p> | | |
| 3.1 | Проведение профконсультаций школьников совместно с Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор» | 6-11 классы |
| 3.2 | Экскурсии в средние и высшие учебные заведения города с проведением тематических и практических занятий | 8 – 11 классы |
| 3.3 | Участие в проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» | 6-11 классы |
| 3.4 | Тематические занятия внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты» | 1-5 классы |
| 3.5 | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков (в том числе онлайн экскурсии) | 5-11 классы |
| 3.6 | Защита проектов «Профессии моих родителей» в рамках внеурочной деятельности | 1 – 4 классы |
| 3.7 | Тематические выставки и экскурсии по профориентации Знакомство с лицами колледжами и ВУЗами города в очном и дистанционном форматах | 8 – 11 классы |
| 3.8 | Проведение открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию на 2023-2024 года Минпросвещения России (далее – Департамент) проведение для обучающихся, родителей и педагогических работников серии всероссийских открытых онлайн-уроков (далее – открытые уроки) и открытых родительских собраний в соответствии с графиком | 1 – 11 классы |
| <p align="center">4. Экологическое воспитание</p> | | |
| 4.1 | Оформление классных кабинетов к проведению тематических праздничных мероприятий | 1-11 классы |
| 4.2 | Конкурс творческих работ (с использованием природного материала): «Золотая осень» | 1 – 4 классы |
| 4.3 | Конкурс творческих работ «Эко-лето» | 3 класс |
| 4.4 | Районный конкурс «Экологическая мозаика». | 6 класс |
| 4.5 | Экология нашей планеты. Видеоуроки. Сбор батареек и крышечек. | 6 – 10 классы |
| 4.6 | Классные часы «Всемирный День Земли» | 2-10 классы |
| 4.7 | Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Орлята России. | 4 – 6 классы |

| | | |
|---|---|---------------------|
| 4.8 | Всероссийский Урок Арктики. | 8 – 11 классы |
| 4.9 | Акция к Международному дню без автомобиля. ЮИД | 9 |
| 5. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму | | |
| 5.1 | Просмотр и обсуждение фильма «Терроризм – угроза человечеству» | 7 – 9 классы |
| 5.2 | Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма. Классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 1 – 11 классы |
| 5.3 | Дискуссия «Экстремистские проявления в молодежной среде» | 10 – 11 классы |
| 5.4 | Радиолинейка «Безопасное поведение школьников» «Угрозы школьникам. | 9 класс |
| 5.5 | Тематические классные часы и беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомец на пути», «Неформальные молодежные объединения», «Нет, терроризму!», «Трагедия Беслана», «Телефоны служб экстренной помощи» | 1 – 11 классы |
| 5.6 | Классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети интернет | 4 – 10 классы |
| 5.7 | Анонимное тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?» | 5, 7, 9 классы |
| 5.8 | Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов «Мир без насилия» | 9 – 11 классы |
| 5.9 | Ознакомление с видеоматериалом «Судимость и ее последствия» | 6 – 11 классы |
| 6. Спортивно- оздоровительное | | |
| 6.1 | Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Здорово жить здорово!» | 6-11 классы |
| | Неделя безопасности Проведение мероприятий по выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними. «Осенний кросс» в рамках мероприятий, посвященных Всероссийскому дню трезвости. Тематические уроки по информатике «Безопасность в глобальной сети» | 1 – 11 классы |
| 6.2 | Весенний кросс «В здоровом теле- здоровый дух» | 3-5 классы |
| 6.3 | Анкетирование «Здоровый образ жизни подростка» | 5 – 7 классы |
| 6.4 | Радиолинейка «Всемирный день здоровья» | 9 класс |
| 6.5 | Конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни!» | 5-7 классы |
| 6.6 | Районная акция «Здорово жить здорово» | 8 - 9 классы, 30 |
| 6.7 | Спортивный конкурс «Сильные, ловкие!» | 1-4 классы |

| | | |
|----------|--|---------------|
| 6.8 | Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ | 7 – 11 классы |
| 6.9 | Круглый стол для старшеклассников по профилактике ПАВ | 9 – 11 классы |
| 6.1 0 | Беседы со специалистами молодежной консультации Адмиралтейского района поликлиника № 24 | 9 – 11 классы |
| 6.1 1 | Всероссийский урок по первой помощи Обучение школьников первой медицинской помощи | 10 класс |
| 6.1 2 | Занятия в ДОО ШСК | 1-10 классы |
| 6.1 3 | Школьные соревнования по пионерболу | 7,8 классы |
| 6.1 4 | Веселые старты | 2-3 классы |
| 6.1 7 | Спартакиада молодежи допризывного возраста Адмиралтейского | 8-11 классы |
| 6. 18 | Президентские состязания | 5,6 класс |

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения «Внуки дяди Степы», которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

2.1.7.3. Детские общественные объединения

На базе ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова в 2023 г. создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичной ячейки является педагог -организатор Автоделян Н.Г. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, Деньнародного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ,Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики,Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День

защиты детей.

Работу по профилактики и предотвращению дорожно-транспортного травматизма в Общеобразовательном учреждении осуществляет **отряд ЮИД**. Активистами объединения было проведено 8 акций, 14 мероприятий в начальной школе.

Активно развивается и работает Дружина Юных Пожарных, ребята получают навыки и знания по основам пожарно-спасательной профессии. Регулярно проходят классные часы и мероприятия по профилактики пожарной безопасности, с привлечением специалистов и спасателей МЧС.

В школе работает орган ученического самоуправления- **Совет старшеклассников**. В 2023 году Совет старшеклассников организовал и провел 22 школьных мероприятий и 3 Всероссийские акции.

Военно-патриотическое направление - деятельность актива школьного музея «У истока». Проведение тематических мероприятий по организации и проведению Вахты Памяти (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ);

- Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- «Недели Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы и блокаде Ленинграда);
- Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах;
- Оформление стендов по тематической экспозиции;
- Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий.

Выводы: анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о едостаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, районных мероприятий. Школа ведет целенаправленную работу по формированию у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе, осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, это отвечает основным целям деятельности детский общественных объединений.

2.1.7.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В Школе программы дополнительного образования реализуются через работу Детского Добровольного Общественного Объединения Спортивный Школьный Клуб (ДОО ШСК). В 2023 году численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет составила 96 человек.

Обучающиеся занимаются: каратэ, волейбол . баскетбол

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Члены ШСК принимали участие в районных соревнованиях – 25 чел.

Дополнительное образование для детей в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова представлено на бесплатной основе.

2.1.7.5. Работа с родителями

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Общегородской день открытых дверей. Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители получали представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средний, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова в 2023 году проводились внешние и внутренние мониторинги контроля воспитательной системы

Внешний:

1. Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательной организации.
2. Мониторинг мероприятий гражданско-патриотического воспитания

Внутренний:

1. Самоанализ реализации рабочей программы воспитания
2. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей;
3. Контроль за оформлением документации творческих объединений;
4. Контроль посещаемости дополнительного образования;
5. Посещение мероприятий.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы, беседы, экскурсии, участие в олимпиадах, посещения школьного музея; встречи с интересными людьми.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Классное руководство» организованы школьные знаменные группы по уровням образования с 3 по 11 класс.

Вывод: анализ планов воспитательной работы классов, классных и школьных мероприятий показал, что система воспитательной работы выстроена с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусмотрены различные виды, формы и все направления деятельности согласно новым стандартам ФГОС. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Общие выводы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год, следует отметить, что педагогический коллектив ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной

работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

На основе анализа реализации основных направлений деятельности воспитательной работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова, реализации календарно – тематического плана Программы воспитания в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова можно отметить следующее:

- ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
 - состояние организуемой в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.
 - при проведении внеурочных мероприятий педагогами ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.
 - в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
 - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой деятельности;
 - эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей были поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:
- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.
 - корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
 - дополнительный набор в Ученическое школьное управление
 - развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба.

2.1.7.6. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся в 2023 году

В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга администрацией, учителями-предметниками, социальным педагогом и педагогом-психологом осуществлялся комплекс мер, направленных на реализацию профилактической й работы среди обучающихся. Педагог-психолог и социальный педагог выстраивали свою работу в рамках парадигмы «Развивающего диалога», направленной на профилактику социальной беспомощности обучающихся, адаптацию в учебной деятельности и выстраивание доверительных взаимоотношений с окружающими.

Проводился мониторинг социальных сетей. Выявлялись дети, проявляющие различные степени социальной и психологической дезадаптации, находящиеся в трудной жизненной ситуации, с деструктивным поведением, нарушающие школьную дисциплину. Проводились тематические классные часы, направленные на профилактику наркотизации, повышение уровня правовых знаний.

Социальный педагог и психолог проводили своевременные психологические консультации, профилактические беседы, тренинги с обучающимися (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации, состоящими на учете ВШК и ОДН).

Педагог-психолог школы проводил лекции-беседы по теме «Зависимость» в 7-11 кл.

В 2023 году в школе проходило выездное профилактическое мероприятие совместно с ГУ МВД СПб ЛО и СПб ГБУЗ «Городской наркологической больницей» в целях выявления и предупреждения правонарушений и преступлений по линии незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в возрасте от 13 лет.

Большим вкладом в профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения вносят специалисты по межведомственному взаимодействию. Школа выстраивает свою деятельность в тесном контакте с инспекторами ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Адмиралтейскому р-ну СПб, СПб ГБУ СОН «ЦСПСиД» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, ГБУ ЦППМСП Адмиралтейского района, СПб ГБУ «ГЦСП «КОНТАКТ», органами опеки и попечительства, ЦОРЗП «Молодежная консультация» на Фонтанке.

В 2023 году в школе проводили занятия психологи из ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга. Были проведены тематические классные часы в рамках программы «Системной профилактики».

Сотрудниками Центра проводились тренинги бесконфликтного общения «Я лидер!», проводилась профилактика дезадаптации в школе 1-11 кл. «Наши жизненные ценности», «Вирус сквернословия», «Путь к согласию», «Мои интересы-мое будущее». Проводились классные часы «Профилактика депрессивных состояний», «Профилактика суицидального поведения».

Инспектора по делам несовершеннолетних ОУУПи ПДН УМВД России по СПб проводили беседы по административной и уголовной ответственности обучающихся.

Большое внимание уделялось пропаганде здорового образа жизни – спортивные соревнования среди обучающихся («Веселые старты»), городские соревнования по карате, футбол), лекции – беседы по данной теме. Специалисты-психологи из ЦОРЗП «Молодежная консультация» на Фонтанке проводили лекции по ЗОЖ (в рамках Антинаркотического месячника состоится лекция-беседа медицинского психолога по данной тематике.)

В школе функционирует Служба медиации, руководителем которой является социальный педагог школы. Работа школьной службы медиации- своевременное оказание помощи обучающимся в конфликтных ситуациях. В 2023 г. службой рассмотрено три ситуации по типу «ученик – ученик», итогом встреч стало примирение сторон.

В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова обучаются дети из многодетных семей, семей мобилизованных граждан, дети-инвалиды, дети-инофоны, опекаемые, состоящие на учете ОДН и ВШК, семей СОП.

Социальный статус семей обучающихся:

Таблица 15

| Параметр | 2023 |
|-------------------------|------|
| Многодетные обучающиеся | 51 |
| Дети-инвалиды, | 2 |
| Опекаемые обучающиеся | 2 |
| ОДН | 1 |
| ВШК | 5 |
| Семьи СОП | 1 |
| Малообеспеченные семьи | 26 |

Вывод; динамический анализ показал, что социальный состав обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова достаточно стабилен, что позволяет администрации и педагогическому коллективу школы грамотно выстраивать профилактическую работу в образовательном учреждении. Благодаря индивидуальному подходу, каждый ученик и семья получают своевременную помощь и поддержку в вопросах воспитания и образования. Увеличивается количество мероприятий по профилактике.

Точка роста: в 2024 году необходимо продолжить работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения (пропуски занятий без уважительных причин, профилактика курения электронных сигарет).

2.1.7.7 Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

В 2023 году в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга велась планомерная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по реализации направления «Профориентация».

В школе был утвержден календарный план мероприятий по данному направлению, определены ответственные за реализацию плана мероприятий – заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

С 01.09.2023 г. все обучающиеся 6-11 классов (132 человек) принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». У всех школьников созданы личные кабинеты на платформе. Обучающиеся регулярно проходят необходимые тестирования для понимания направления будущей профессиональной деятельности. За каждым 6-11 классом закреплен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», что помогает обучающимся осознать свои профессиональные направления и грамотно выстроить работу по профориентационному направлению.

Педагоги-навигаторы регулярно проводят занятия с обучающимися согласно плану мероприятий, формируют у обучающихся представление о профессиях, способствуют профессиональному самоопределению учащихся. Кроме того, учителя-предметники активно используют дополнительные материалы по профориентации, в т.ч. мультимедийные в учебных предметах общеобразовательного цикла.

В рамках программы «Билет в будущее» обучающиеся 6 класса в сентябре принимали участие в игре, посвященной профессиям «Круговорот работ», проходившей в ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Школой было заключено соглашение с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» - организацией, оказывающей содействие в проведении профориентационных мероприятий. Так, под руководством СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» в сентябре-декабре 2023г. велась работа с обучающимися 11 класса. Сотрудники приходили с лекциями по профориентации, психологом центра было проведено профориентационное тестирование с доведением результатов диагностики до обучающихся. Школьники посетили мероприятие в молодежном пространстве «Просто Вектор», где приняли участие в викторине «Занимательные профессии» в рамках программы лидерского роста.

В рамках сотрудничества было организовано посещение предприятий и организаций по профориентационному направлению - обучающиеся 11 и 10 класса побывали с экскурсией в Санкт-Петербургском архитектурно-строительном университете. Ребята с интересом ознакомились с условиями поступления и обучения в ВУЗе. Двое обучающихся решили подавать документы для поступления в данный ВУЗ.

Школа понимает важность контактов с организациями СПО и ВО для профессионального самоопределения школьников. Были заключены соглашения и договора о сотрудничестве с «Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики», «Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП). В 2023 г. школа сотрудничает с представителями данных вузов – студенты проводят с обучающимися 9-11 классов лекции-беседы, диспуты, показывают мультимедийные

презентации. Обучающиеся 11 класса посетили в октябре 2023 года мастер –класс «Первые шаги в бизнесе» в «Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики».

В октябре 2023г. состоялась профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии на значимую тему "Есть такая профессия - Родину защищать!". Обучающиеся 6 класса посетили профориентационную экскурсию в Центральном музее железнодорожного транспорта.

В ноябре 2023 года обучающиеся 10 класса посетили занятие с сотрудниками пожарно-спасательного отряда Адмиралтейского района. Ребятам рассказали о сложной профессии пожарного, напомнили основные правила пожарной безопасности, устройство огнетушителей и правила работы с ними.

В декабре 2023г., совместно с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» в рамках программы профессиональной ориентации школьников «Взгляд в будущее» проведена профориентационная экскурсия на Кировский завод

21 декабря 2023 года в 9 10 11 классах прошла вторая встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии. Ребята узнали об условиях поступления в вуз, с интересом слушали и задавали вопросы.

В 2023 году профориентационные занятия с обучающимися проводили представители Гуманитарного университета профсоюзов, военного комиссариата Адмиралтейского и Кировского районов, Военной Академии связи имени маршала Советского Союза А.С.Буденного, Обучающиеся 10 класса побывали на экскурсии в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете.

Обучающиеся школы на постоянной основе участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству – представители школы становились призерами в районной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» и лауреатами олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего».

Таблица 16

| Учебный год | Место в конкурсе |
|-------------|------------------|
| 2023 | 9 участников |

В сентябре 2023г. в школе было проведено родительское собрание, где подчеркивалась важность профориентационной темы в школе, рассказывалось о потребностях в кадрах для современного рынка труда и возможностях получения образования и специальности для выпускников 9 и 11 классов в СПО и ВУЗе.

Социальным педагогом школы, ответственным за профориентацию, проводится индивидуальное консультирование обучающихся и родителей (законным представителям) по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

В 2023 году проведено:

Таблица 17

| | |
|---|----|
| Индивидуальные консультации обучающихся | 14 |
| Индивидуальные консультации родителей | 14 |

Выводы: в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, оказывается помощь в выборе профессионального самоопределения с учетом современных экономических запросов. При проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» магистральное направление «Профориентация» оценено наибольшим количеством баллов, как направления, по которому образовательная организация в большей степени соответствует модели «Школа Минпросвещения России».

Точки роста: продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», что позволит грамотно вести работу по профессиональной ориентации обучающихся. Организация индивидуального консультирования обучающихся по выбору профессионального маршрута. Совместное

сотрудничество с Вузами и профессиональными училищами города по профориентации обучающихся.

2.1.7.8. Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова составляют:

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор»
- ✓ МО «Коломна»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи, театры района и города.
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина.
- ✓ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ✓ Дом национальностей
- ✓ В.ч. 3727
- ✓ Ассоциация Хлебопёков России.
- ✓ Клуб юных моряков «Адмиралтеец»
- ✓ Музей «Истории религии»

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся. В рамках реализации направления «Профориентация» обучающиеся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова принимали участие в мастер-классах от представителей вузов. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2023 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводились совместно со специалистами СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор».

2.1.7.9. Основные направления работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова по сохранению физического здоровья обучающихся

Цель работы по здоровьесбережению: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях Общеобразовательного учреждения. Дать обучающемуся мотивацию здорового образа жизни, необходимую для сохранения и укрепления здоровья.

ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова осуществляет широкий доступ обучающихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Пропаганда здорового образа жизни в течение 2023 года велась на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии и химии. В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова с учащимися начальной школы в течение всего года проводились физкультминутки и динамические паузы. Медицинскими работниками учреждения в течение учебного года осуществлялись медицинские и профилактические осмотры, определен уровень физического здоровья каждого школьника.

Группы здоровья (%)

Таблица № 18

| | I | II | III | IV | V |
|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | группа | группа | группа | группа | группа |
| 2023 | 24 | 51 | 13 | 2,5 | 0,5 |

Выводы: уменьшилось число детей с 5 группой здоровья, увеличилось с 1 группой здоровья. По-прежнему высок процент обучающихся с 3 группой здоровья, хотя есть тенденция к сокращению.

Точка роста: развитие мотивирующей среды здоровьесбережения. Вовлечение обучающихся в активное участие на всех уровнях районных и городских спортивных соревнований. Активно вовлекать обучающихся в спортивные мероприятия и работу ШСК.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С января 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

2.2. Оценка системы управления образовательной деятельности

2.2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими и функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В ГБОУ СОШ № 259 создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 259.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кочарян Астгик Телемаковна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-

прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 259, Педагогический совет ГБОУ СОШ № 259. Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ СОШ № 259

| № п / п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Контактный телефон |
|---------|--------------------------|---|------------------------|--------------------|
| 1. | Руководитель | Директор | Кочарян А.Т, | 8 (812) 714-40-25 |
| 2. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Стрыжкова И.М. | 8 (812) 714-40-25 |
| 3. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по воспитательной работе | Попова Т.С, | 8 (812) 714-40-25 |
| 4. | Заместитель руководителя | Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Арутюнян Г.Г, | 8 (812) 714-40-25 |

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непрерывным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в ГБОУ СОШ № 259 действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив

решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

| | |
|--|---|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т. Лорис- Меликова <ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образования;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально – технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом);• вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ |

2.2.2. Использование цифровых технологий в управлении

В управлении ГБОУ СОШ № 259 в 2023 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе КАИС КРО «Параграф», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, «Сферум», ФГИС «Моя школа». При организации обучения с использованием ДОТ задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы («Сферум», РЭШ, do2), видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Таблица 20

| Направление | Средство |
|--|--|
| Планирование образовательного процесса | Автоматизированная информационная система КАИС КРО «Параграф». В «Параграфе» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, создавать расписание, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся. |
| Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов | Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей. «Сферум». |
| Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы | Обеспечивается с помощью «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы. |
| Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет | Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Взаимодействие осуществляется также посредством официального сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом |

| | |
|---|--|
| | от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 259 им М.Т. Лорис-Меликова0, рекомендациями Минцифры. |
| Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет | Доступ контролируется с помощью программы «Интернет-Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов |
| Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления | АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ. |

Вывод: система управления ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управлением деятельностью Общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным на 01 января 2023 г. Управленческие действия, предпринимаемые в образовательном учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

2.2.3. Основные достижения ГБОУ СОШ № 259 за отчетный период

Основными достижениями работы ГБОУ СОШ № 259 в 2023 году являются:

- Высокие показатели аккредитационного мониторинга.
- Повышение среднего балла ГИА на уровне ООО и СОО.
- Повышение качества написания ВПР, РМ.
- Усиление воспитательной работы: открытие школьного театра, работа музея, работа ученических сообществ, профориентационная работа, мероприятия по рабочей программе воспитания.
- Рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Эффективная кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1-7 и 10 классы): материально-

техническое, кадровое, методическое.

- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова на 2022-2023 и 2023-2024 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательности распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из обязательных учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)).

С 1 сентября 2023 года первые – четвертые, пятые-седьмые и десятые классы обучаются по обновленным ФГОС. ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Принципы составления учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-м классе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры

Региональная специфика учебного плана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

33
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) является:

- в I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Курс ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Принципы составления учебного плана основного общего образования

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 5-9 классах с продолжительностью уроков 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в V классе предусматривает:

- 1 час на изучение физической культуры, 1 час на изучение ОБЖ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в VI классе предусматривает:

- 1 час на изучение физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в VII классе предусматривает:

- 1 час на изучение ОБЖ, 1 час на изучение физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в VIII классе предусматривает:

- 1 час на изучение физическую культуру.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в IX классе предусматривает:

- 1 час на изучение математики.

Принципы составления учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 259 обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в 11 классе, гуманитарного профиля в 10 классе. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору.

В 10 классе на профильном уровне изучаются предметы литература и обществознание.

Предмет «Математика» в 10 классе изучается в курсах «Алгебра и начала математического

анализа», «Основы вероятности и статистики» и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования. В 11 классе реализуется предмет «Математика».

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный проект».

Региональная специфика учебного плана

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Русский язык» и «История» по 1 часу в неделю в XI классе.

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательной организации использованы:

Таблица 21

| Предмет | Кол-во часов | Обоснование |
|---|--------------|---|
| Русский язык | 1 | для формирования практической базы знаний |
| Математика («Алгебра и начала математического анализа») | 1 | для формирования практической базы знаний |
| Элективные курсы по выбору учащихся | 1-4 | для поддержания интереса обучающихся |

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис-М обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку. Недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом новых подходов к организации внеурочной работы.

Режим внеурочной деятельности: внеурочная деятельность реализуется по следующей схеме:

1. Урочная деятельность (5-7 уроков в зависимости от расписания)
2. Перерыв - не менее 20 мин.
3. Внеурочная деятельность (1-2 занятия)

При реализации ОП НОО внеурочная деятельность организуется после 1,5 часов работы ГПД (обед, прогулка).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Один час в неделю отведен на обязательное внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также в каждом классе проходят внеурочные занятия по развитию функциональной грамотности, а в 6-11 классах - по профориентации «Россия – мои горизонты».

Вывод:

Планы внеурочной деятельности реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планы внеурочной деятельности на 2022-2023 и 2023-2024 учебные года создают условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполняются в полном объеме.

2.3.2. Динамика качества обученности

| Параметры | 2023 г |
|---|--------|
| % обучающихся на высоком уровне (на "5") | 2,4 |
| % обучающихся на повышенном уровне (на "4 и 5") | 18,6 |
| % обучающихся на базовом уровне (на "3") | 76,2 |
| % обучающихся ниже базового уровня (имеют "2") | 3,3 |

2.3.3 Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РМ)

На основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; графика проведения ВПР в 2023 году (приложение к приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282); Письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году»; весной 2023 года были проведены ВПР. По решению педагогического совета, результаты ВПР были приняты в качестве итоговых контрольных работ, проводимых с целью:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Работы проводились согласно графика оценочных процедур.

| Класс | Предмет | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнивших ВПР | «2» % | «3»% | «4»% | «5»% | % качества (на 4 и 5) |
|-------|---------------|------------------------------|--------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-----------------------|
| 4 | Русский язык | 25 | 23 | 0 | 21,43 | 35,71 | 39,29 | 75 |
| | Окруж. мир | 25 | 23 | 0 | 13,79 | 48,28 | 34,48 | 82,76 |
| | Математика | 25 | 23 | 0 | 3,45 | 62,07 | 34,48 | 96,55 |
| 5 | Русский язык | 26 | 22 | 3,57 | 21,43 | 35,71 | 39,29 | 75 |
| | Биология | 26 | 22 | 9,09 | 40,91 | 36,36 | 13,64 | 50 |
| | История | 26 | 22 | 3,2 | 31,82 | 45,45 | 22,73 | 68,18 |
| | Математика | 26 | 23 | 8,7 | 56,52 | 21,74 | 13,04 | 34,78 |
| 6 | Русский язык | 25 | 24 | 1,33 | 62,5 | 20,83 | 8,33 | 29,16 |
| | История | 25 | 24 | 3,33 | 50 | 37,5 | 4,17 | 41,67 |
| | Математика | 25 | 22 | 5,09 | 54,55 | 27,27 | 9,09 | 50,76 |
| | География | 25 | 24 | 4,17 | 45,83 | 41,67 | 8,33 | 50 |
| 7 | Биология | 26 | 24 | 8,33 | 54,17 | 33,33 | 4,17 | 37,5 |
| | Русский язык | 26 | 23 | 4,04 | 56,52 | 30,43 | 0 | 30,34 |
| | Математика | 26 | 24 | 6,33 | 54,17 | 33,33 | 4,17 | 37,5 |
| | Английс. язык | 26 | 26 | 6,6 | 42,31 | 34,62 | 15,38 | 50 |
| | Обществозн. | 26 | 25 | 3,6 | 52 | 36 | 4 | 40 |
| 8 | Биология | 25 | 23 | 3,35 | 34,78 | 43,48 | 17,39 | 60,87 |
| | География | 25 | 23 | 4,55 | 59,09 | 31,82 | 4,55 | 36,37 |
| | Математика | 25 | 22 | 7,09 | 54,55 | 27,27 | 9,09 | 36,36 |
| | Русский язык | 25 | 22 | 6,09 | 40,91 | 40,91 | 9,09 | 50 |
| 11 | | | | | | | | |
| | География | 14 | 13 | 0 | 23,81 | 47,62 | 28,57 | 76,19 |

Вывод: ВПР показали стабильные результаты освоения ООП.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях несоответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

37
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

В марте 2023 года проводилась метапредметная работа по естественным наукам в 10 классе.

Согласно независимой оценке, за работу получены следующие результаты:

Таблица 24

| Уровень освоения материала | Баллы | Количество обучающихся |
|----------------------------|-------|------------------------|
| Ниже порогового | 0-4 | 0 |
| Низкий | 5-8 | 4 |
| Средний | 9-14 | 15 |
| Высокий | 15-17 | 2 |

Вывод: обучающиеся 10 класса в целом справились с работой, нет ни одного ученика, показавшего значение «ниже порогового уровня». С учащимися, показавшими низкий уровень освоения материала, проведена работа по разбору результатов, работа над ошибками.

В феврале 2023 года проводилась работа по функциональной грамотности в 8 классе.

Согласно независимой оценке, за работу получены следующие результаты:

Таблица 25

| Уровень освоения материала | Баллы | Количество обучающихся |
|----------------------------|-------|------------------------|
| Ниже порогового | 0-2 | 0 |
| Низкий | 3-6 | 0 |
| Средний | 7-13 | 17 |
| Высокий | 14-20 | 5 |

Вывод: обучающиеся 8 класса хорошо справились с работой, нет ни одного ученика, показавшего значение «низкий» и «ниже порогового уровня». Данный класс на протяжении трех лет писал работы по ФГ, в сравнении с первым годом написания, результаты улучшились на 16 %, со вторым годом – на 9%. Это произошло благодаря планомерной работе педагогического коллектива по развитию ФГ обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах

| Сравнительная таблица количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийской олимпиаде школьников за 3 года представлена в таблице | 2023 | | |
|--|-------|---------|------------|
| | всего | призеры | победители |
| школьный | 110 | 35 | 22 |
| районный | 28 | 8 | 3 |
| региональный | 0 | 0 | 0 |
| заключительный | 0 | 0 | 0 |
| очный | + | + | + |

Вывод: наблюдается ежегодная положительная динамика в количестве участников ВсОШ. Особые успехи, обучающие демонстрируют по таким предметам, как история, обществознание, право и экономика

Общий вывод:

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами (по итогам ВПР, РМ), детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

2.3.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов

Таблица № 27

| Год выпуска | Всего выпускников 9 класса | Из них продолжили получение общего образования | |
|-------------|----------------------------|--|--------------|
| | | 10 класс | ОУ СПО |
| 2023 | 13 | 10 (76,9 %) | 3 (23,1 %) |

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

Таблица № 28

| Год выпуска | Всего выпускников 11 класса | Из них продолжили обучение | | | | Трудоустроены |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------|---|---------------|
| | | Всего | В высших учебных заведениях | В ОУ СПО | В иных формах (курсы, экстернат, самообразование) | |
| 2023 | 14 | 14 | 9 (56%) | 2 (24%) | 0 | 3 |

Выводы: в ГБОУ СОШ № 259 за последний год высокий процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательном учреждении в 10-11 классах.

Выпускники 11 классов стремятся получить высшее образование. За последние 3 года процент поступивших в ВУЗ неуклонно растет. Большинство обучающихся поступает в ВУЗ на бюджетной основе. Есть обучающиеся, продолживших обучение в ПОУ, часть обучающихся трудоустроены (в основном те, кто не поступил на бюджет).

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

2.4.1. Кадровый состав организации

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

39
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ № 259 полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф. стандарта по педагогическим должностям.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В школе в 2023 году работали 26 педагога, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 24. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. Повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 4 педагогических работника.

| | |
|---|--|
| Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку | 100% |
| Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет | 100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых |
| Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года | за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых |

| | |
|---|------|
| Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсов или наличие переподготовки по предмету | 100% |
| Укомплектованность педагогическими кадрами | 100% |

| Педагогической стаж | 2023, чел. |
|---------------------|------------|
| до 3 лет | 1 |
| от 4 до 10 лет | 7 |
| от 11 до 20 лет | 8 |
| свыше 20 лет | 10 |

| Возраст | 2023, чел. |
|--------------|------------|
| До 25 лет | 1 |
| 25-35 лет | 5 |
| 35-60 лет | 13 |
| Свыше 60 лет | 7 |

В 2023 г. на базе ЦНППМ прошли обучение 4 учителя (работа по обновленным ФГОС).

Кроме того, 5 педагогов школы обучались на курсах «Школа современного учителя».

В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

В 2023 году в конкурсе педагогических достижений, номинация «Современный учитель», участвовали два учителя.

На конец 2023 г. награждены ведомственными наградами:

- Почетный знак «Почетный работник общего образования» - 2 человек
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человек

2.4.2. Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах в 2023 г.

| мероприятие | название | уровень | результативность |
|---------------------------|--|-----------|------------------|
| Профессиональные конкурсы | Конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель» | Городской | лауреат |

Вывод:

Общеобразовательное учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2023 году составляет 100 %. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории составляет 95%. Средний возраст педагогического коллектива – 52,5 лет.

2.4.2. Структура и основные направления методической работы в 2023 г.

Цель методической деятельности: обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2023 методическая работа ГБОУ СОШ № 259 сторонилась в соответствии с программой развития. Задачи, стоящие перед методической службой в 2023 году:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- выявление профессиональных дефицитов, потребностей и образовательных запросов педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС трех уровней образования, обеспечение их необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- организация системы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС, организации работы по ФОП;
- повышения качества образования через реализацию плана ВСОКО.

В ГБОУ СОШ № 259 действуют:

- МО объединение учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей начальной школы.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях, определялись в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.

- Формы реализации методической деятельности педагогов;
- выступления педагогов на педагогических советах;
- участие в разработке и реализации программных документов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях и т.д.;
- участие педагогов Общеобразовательного учреждения в работе жюри научно-практических конференций, обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в РФ Года педагога и наставника» в ГБОУ СОШ № 259 был утвержден план по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом было проведено 20 мероприятий, в которых принимали участие педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). На базе школы был проведен Международный педагогический форум: две площадки.

Выводы и рекомендации:

- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по вопросам работы в условиях реализации ФОП и полного перехода на обновленные ФГОС.
- Поддержка педагогических работников для участия в педагогических конкурсах.
- Расширение работы в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, организации сетевого взаимодействия педагогов.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки в 2023 году составил 36 293 единицы хранения, из них 1 3471 – учебная

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

42
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

литература,13731-художественная литература.

Динамика показателей работы библиотеки

| наименование | 2023 |
|----------------------------|------|
| Читатели | 280 |
| Число посещений библиотеки | 1785 |

Штат библиотеки: 2 работника (педагога-библиотекаря).

Имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, МФУ.

В течение 2023 года было проведено 8 библиотечных мероприятий для 1-11 классов.

Вывод:

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся.

Библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Библиотека в 2023 году организовывала и проводила выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам детских писателей, деятелей культуры и науки, поддерживала работу ГПД, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея «У истока».

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам.

Учебно-методическое обеспечение ГБОУ СОШ № 259 представляет собой комплекс документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

В ГБОУ СОШ № 259 используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
 - Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
 - Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.
- В ОУ используется следующее учебно-методическое обеспечение:
- Нормативно-правовая документация.
 - Учебная программа, план.
 - Учебно-методические документы.
 - Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.

- В ОУ используются следующие учебно-программные, планирующие документы:
- образовательные программы, разработанные в соответствии с ФООП;
 - учебный план комплект рабочих программ всех учебных и внеурочных занятий, составленный с учетом требований обновленных ФГОС;
 - фонд оценочных средств;
 - комплект учебно-методических материалов.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ГБОУ СОШ № 259 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты);
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП всех уровней, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова оборудованы:

- Учебные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерными рабочими местами учителя;
- оснащенный спортивный зал и тренажерный зал;
- библиотека с контролируемым выходом в Интернет, оборудованием для контролируемого копирования информации на бумажных носителях и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- 1 стационарных компьютерных класса;
- 1 передвижной компьютерный класс;
- помещение для питания учащихся (буфет);
- лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- административные и вспомогательные помещения;
- гардероб, туалетные комнаты, раздевалки в спортивном зале.

Во всех административных и учебных помещениях имеется оборудование для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

| Помещения | Техническое обеспечение |
|---------------------|---|
| Учебные кабинеты | В каждом кабинете компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, МФУ (принтер, сканер, копир), мультимедийный проектор, экран. Идет дооснащение кабинета ОБЖ. |
| Компьютерные классы | В кабинете 10 компьютеров с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом; МФУ, мультимедийный проектор, экран. |

| | |
|--|--|
| Мобильный класс | Передвижной: 15 ноутбуков с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом. |
| Класс для проведения РМ, «Знаке», работ с использованием компьютеров | 10 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с Интернет- доступом |
| Актный зал | Проекционный комплекс, профессиональная акустическая система, музыкальный центр |
| Спортивный зал | Ноутбук, подключенный к школьной локальной сети с Интернет доступом, необходимое спортивное оборудование |
| Библиотека | 1 компьютер, подключенных к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ |
| Музей | Ноутбук |
| Административные кабинеты | ноутбуки, подключенные к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ. |

Питание. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с комбинатом питания «Торговый дом «Ленинградский». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Буфет оборудован валидатором для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через кулер, расположенный в буфете. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией. Кроме того, кулер установлен в коридоре школы.

Для **медицинского обслуживания** школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП № 27.

Музейная работа

В 2006 года в школе открылся возрожденный Зал Боевой Славы 1-ого Клайпедского Красногвардейского минно- торпедного полка (теперь это школьный музей истории школы). Экскурсоводы проводят занятия в музее для самых маленьких обучающихся.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с введением ФОП в школе в 2023 г. осуществлена закупка единого гос.учебника по истории. Идет дальнейшая замена учебников в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС.

В настоящее время продолжается процесс совершенствования **информационно-образовательной среды** в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2. существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф»;

3. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, в группе ВК, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2023 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот (АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- официальная группа ВК;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 1 кабинет информатики;
- 1 мобильный класс;
- кабинет, оборудованный по программе ЦОС.

Вывод: материально-техническая база в целом соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеется необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, обеспечена соответствующая образовательная и социальная среда. Требуется дооснащение кабинетов технологии, физики и обновление компьютеров в компьютерных классах.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) создана в целях обеспечения:

- реализации обновленных ФГОС;
- разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

ВСОКО в ГБОУ СОШ № 259 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в ОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/

оценочных процедур;

- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Общеобразовательного учреждения.

Предметами ВСОКО в 2023 году являлись:

| Предмет | Показатели |
|--|--|
| Качество образовательных результатов | Подготовка к аккредитационному мониторингу |
| | Предметные результаты |
| | Метапредметные результаты |
| | Личностные результаты |
| | Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д. |
| Качество условий реализации образовательных программ | Материально-техническое обеспечение (в т.ч., соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания); |
| | Информационно-образовательная среда (в т.ч., электронная) |
| | Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное) |
| | Психолого-педагогические условия |
| | Кадровые условия |
| | Финансовые условия |
| Качество образовательного процесса | Образовательные программы общего образования (в т.ч., их соответствие требованиям ФГОП и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности) |
| | Реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС. |
| | Программа воспитания |
| | График проведения оценочных процедур |
| | Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость) |
| | Профессиональные достижения педагогов, мероприятия в рамках Года педагога и наставника |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

47
18.04.24 17:17 (MSK)

Сертификат 4337EC407BDEA9B544B41E1789CD03B3046D31D5
Действует с 25.07.23 по 17.10.24

| | |
|---------------------|---|
| | Оснащение кабинетов |
| Качество управления | Результаты реализации ВСОКО |
| | Кадровый потенциал |
| | Методическая работа педагогического коллектива |
| | Материально-техническое обеспечение |
| | Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений |
| | Объективность образовательных результатов |

Планом ВСОКО на 2023 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.
- Контроль за реализацией рабочих программ прямого применения в соответствии с ФОП.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы ГБОУ СОШ № 259 через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработкана этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самооценки деятельности ГБОУ СОШ № 259 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в ОУ в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (аккредитационный мониторинг, ВПР, ГИА, РМ);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в школе перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом ГБОУ СОШ № 259, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень качества написания оценочных процедур повысился, особенно это коснулось результатов ГИА. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности школы.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, а также современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФОП.
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, учителя повышают квалификационную категорию (с первой на высшую);
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов, исследовательских проектов;
- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент участников регионального тура предметных олимпиад;
- условно переведенные обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к обучению;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов, в том числе, детей с ОВЗ;
- создание условий для самореализации обучающихся, в том числе, с ОВЗ.
- развитие компетентности педагогов:

- укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- участие в Санкт-Петербургском образовательном форуме.

- Развитие воспитательной системы школы:

- усиление работы классных руководителей;

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- усиление воспитательной составляющей внеурочной деятельности.

- Укрепление материально-технической базы школы:

- мониторинг соответствия МТБ нормативным требованиям;

- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Вывод:

В 2023 г. улучшились показатели качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Результаты ГИА показали превышение показателей 2022 года на 2%. Вырос средний балл успеваемости по математике (профиль), русский язык на каждом

уровне образования.

С 01.09.2023 года ГБОУ СОШ № 259 является участницей проекта «Школа Минпросвещения России». В результате проведенной самодиагностики выявлены направления, по которым следует усилить работу, в том числе, организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ, реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, реализация программы здоровьесбережения.

2.8. Общие выводы

В результате проведения самообследования ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОУ. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных программ базового уровня;
- в ГБОУ СОШ № 259 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- продолжен переход на работу по обновленным ФГОС (1 -7 и 10 классы), с 01.09.2023 г. введены в действие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП;
- С 01.09.2023г. ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова стала участницей проекта «Школа Минпросвещения России»;
- успешно функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в целом обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы и кабинетов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- необходимо совершенствовать работу с учащимися с особыми потребностями;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2023 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2024 году.

1. Повысить уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
3. Формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Провести корректировку ОП школы в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные основные образовательные программы.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в

различных видах деятельности;

6. Повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.

7. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

8. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

9. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.

10. Повысить профессиональные компетентности через: развитие системы повышения квалификации учителей;

11. Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

12. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

3. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 259 им М.Т. Лорис-Меликова представлены в таблице

| № п/п | Показатели | Ед. измерения |
|--------|---|---------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 296 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 100 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 161 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 35 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 79/28,7 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,4 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 59 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 168/ 62 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 |

| | | |
|------------|--|----------|
| 1.19. 2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19. 3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 296/100% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 26 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24/95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1/ 5% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/5% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24/ 95 % |
| 1.29. 1 | Высшая | 11 /45% |
| 1.29. 2 | Первая | 13/50% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30. 1 | До 5 лет | 1/ 5 % |
| 1.30. 2 | Свыше 30 лет | 10/42 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 14 / 53% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 13/50% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 26100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников | 24/100% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-----------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0, 2 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 27 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 296 /100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,05 |