

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 259 им.М.Т.Лорис-Меликова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Заслушан и принят
общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 259
Протокол от 27.03.2025 №2

Утвержден
приказом директора
№31-3 от 27.03.2025
Кочарян А.Т.

Отчет
о результатах самообследования

Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 259 им М.Т. Лорис-Меликова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
за 2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

Оглавление	
1. Общие вопросы	1
2. Аналитический отчет	4
2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса	4
2.1.1. Образовательная деятельность	4
2.1.2. Формы получения образования	5
2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные)	5
2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ	5
2.1.5. Реализация образовательных программ	6
2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации	8
2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты	13
2.1.7.1. Информация об основных достижениях за 2023 г.	15
2.1.7.2. Основные события года, оказавшие положительное влияние на развитие ОО	16
2.1.7.3. Детские общественные объединения	21
2.1.7.4. Дополнительное образования	22
2.1.7.5. Работа с родителями	22
2.1.7.6. Профилактическая работа по предотвращению асоциального поведения	24
2.1.7.7. Организация профилактической работы	26
2.1.7.8. Социальное партнерство	28
2.1.7.9. Основные направления работы по сохранению физического здоровья	29
2.2. Оценка системы управления образовательной деятельностью	30
2.2.1. Структура управления деятельностью ОО	30
2.2.2. Цифровые технологии в управлении	32
2.2.3. Основные достижения за отчетный период	34
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников	34
2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности	34
2.3.2. Динамика качества обученности за три года	38
2.3.3. Анализ результатов независимых оценочных процедур	38
2.3.4. Анализ результативности участия в олимпиадах и конкурсах	40
2.3.5. Востребованность выпускников	41
2.4. Оценка качества кадрового потенциала	42
2.4.1. Кадровый состав организации	42
2.4.2. Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах	44
2.4.3. Структура и основные направления методической работы	44
2.5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
2.6. Оценка качества материально-технической базы	47
2.7. Оценка функционирования ВСОКО	48
2.8. Общие выводы	53
3. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)	55

1. Общие вопросы

1.1. Цели и задачи проведения самообследования

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга в 2024 году и подготовка отчета о результатах самообследования.

Основные задачи самообследования

1. Оценка организации образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 259.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового потенциала.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования ВСОКО.

Процедура самообследования способствует:

- рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

1.2. Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организации, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями).

1.3. Основные направления деятельности ГБОУ школы № 259 им.М.Т.Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В 2024 году педагогический коллектив ГБОУ СОШ № 259 продолжил работу над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности - формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Направления работы:

1. Обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования, реализация ОП в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО;
2. Организация работы по переходу на обновленные ФГОС в 1-4,5-9, 10- 11 классах в соответствии с нормативными требованиями;
3. Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»;
4. Формирование функциональной грамотности и необходимых для этого предметных компетенций в пределах, определяемых федеральными государственными образовательными стандартами;
5. Создание условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;

6. Укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах бюджетного финансирования;
7. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в процессе обучения;
8. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
9. Повышение качества воспитательной работы, реализация рабочей программы
10. воспитания в единстве урочной и внеурочной деятельности;
11. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
12. Развитие профориентационной работы;
13. Обеспечение работы официального сайта ГБОУ СОШ № 259 в сети «Интернет»;
14. Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования через сопоставления реально достигаемых образовательных результатов с требованиями обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям участников образовательных отношений.

1.4. Способ и методы получения информации

Анализ деятельности школы составлен на основе информации, полученной из следующих источников:

1. Систематизированные данные внутренней оценки качества образования;
2. Систематизированные данные внутришкольного контроля;
3. Документация образовательной организации.

1.5. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

Учредитель: Комитет по образованию Санкт-Петербурга, администрация Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 190121, Санкт-Петербург, наб.канала Крюкова дом 3 лит. А.

Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 190068, Санкт-Петербург, наб.канала Крюкова дом 3 лит. А.

Директор школы: Кочарян Астгик Телемаковна

Сменность занятий: первая смена.

Основная форма обучения: очная

Язык обучения: русский.

1.6. Организационно-правовое обеспечение

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия № 3578 от 20.09.2018, бессрочная	78Л03 № 0002389	Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Аккредитация № 1476 от 24.09.2018, бессрочная	78 АО1 №0000894	Комитет по образованию Санкт-Петербурга

1.7. Наличие филиалов: нет.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

3

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ГБОУ средняя школа № 259 имени М.Т.Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт= Петербурга соответствует требованиям действующего законодательства в области образования.

2. Аналитический отчет

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

2.1.1 Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с изменениями и дополнениями; ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20); санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Уставом ГБОУ СОШ № 259 им М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; основными образовательными программами по уровням, разработанными в соответствии с ФОП, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

ГБОУ СОШ № 259 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей (законных представителей) при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ СОШ № 259 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами и законами Санкт-Петербурга.

ГБОУ СОШ № 259 с 01.09.2023 перешла на обновленные ФГОС в 1-4,5-9, 10-11 классах и начала реализацию образовательных программ в соответствии с ФОП на всех уровнях обучения. При этом в образовательных программах прописаны особенности реализации программы в 8-9,10- 11 классах, которые перешли на обновленные ФГОС.

Учителя школы работают по утвержденным рабочим программам по каждому предмету. С 1 класса по 11 класс все рабочие программы составлены с использованием Конструктора рабочих программ (edsoo.ru, «Единое содержание общего образования»).

Анализ проверки выполнения рабочих программ учебных дисциплин показал, что теоретическая и практическая части рабочих программ в 2024 году выполнены на 100% по всем предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования в ГБОУ средняя школа № 259.

Количество часов по рабочим программам учебных дисциплин соответствует количеству часов учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования в

ГБОУ средняя школа №259.

Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Промежуточный контроль проводится в соответствии с графиком оценочных процедур (ВСОКО).

С 01.09.2024 ГБОУ средняя школа № 259 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности обучающихся. В рабочие программы по информатике и труду внесены вопросы ответственного поведения в цифровой среде. В тематические планирования включены уроки информационной безопасности. В календарном плане воспитательной работы предусмотрены мероприятия по предупреждению рисков информационной безопасности.

2.1.2. Формы получения образования

Обучение в ГБОУ средняя школа 259 им. М.Т.Лорис- Меликова ведется в очной форме.

Также учебный процесс включает использование дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов, сочетание различных форм получения образования (смешанное обучение для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому). При наличии медицинского заключения, в соответствии с действующим законодательством, учащийся может обучаться дома по индивидуальному учебному плану. В 2024 году таких обучающихся в школе было четверо.

2.1.3. Контингент обучающихся (среднегодовые данные)

2022 г.	2023 г.	2024
286 чел.	296 чел.	298
Средняя наполняемость: 26	Средняя наполняемость: 26,5	Средняя наполняемость: 26,7

На 01.09.2024 г. в школе обучалось 296 человек.

В школе обучается 67 учащихся – инофонов. С целью адаптации с ними проводит работу социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники, которые помогают адаптироваться к языковой среде. Для данных обучающихся проводятся дополнительные занятия по предметам. Дети – инвалиды: 3 человек. Дети, испытывающие трудности в обучении: 35 человек. Один ученик 8 класс на домашнем обучении.

Органами самоуправления Школы являлся Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также руководит работой методических объединений. В школе сформировано 4 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО классных руководителей.

3. Условия функционирования общеобразовательного учреждения

3.1. Данные о контингенте учащихся

Таблица 1

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего	
	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год	конец II полугодия 2023-2024уч.год	конец I полугодия 2024-2025уч.год
Общее количество классов	4	4	5	5	2	2	11	11
Общее количество учащихся	102	102	157	149	33	30	298	292
В том числе:								
Занимающихся по общеобразовательным программам	102	102	157	149	33	30	298	292
Занимающихся в группах продленного дня	99	99	-	-	-	-	-	-

3.2.Режим работы школы

Таблица 2

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 классы 34недели	5-9 классы- 34недели, 9 класс –по окончании ОГЭ	10 класс-34 недели, 11 класспо окончании ЕГЭ
Продолжительность уроков	В 1 классе ступенчатый режим, 35/40 мин; Во 2-4 классах по 45 мин	По 45 мин	По 45 мин
	Для обучающихся с ОВЗ по 40 мин		-
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть	Четверть	Полугодие

Школа работает в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели. Начало занятий в 9.00 для обучающихся 1-11 классов.

Вывод: условия функционирования ГБОУ средняя школа № 259 имени М.Т.Лорис-Меликова позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

6

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

4. Содержание образовательного процесса

4.1. Основные приоритеты, принципы и направления деятельности.

Основными приоритетами в работе школы являются:

- предоставление каждому ребенку, исходя из его способностей, склонностей, ценностных ориентаций, возможность реализовать себя в познавательной и творческой деятельности;
 - стимулирование творческой активности учащихся, развитие их способностей к самостоятельному решению проблем, постоянному самообразованию (в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО); создание и широкое внедрение интеграционных методик на основе сочетания
 - каче-
- ственного общего образования с широким спектром дополнительного образования.

Основными принципами образовательной политики школы являются:

- гуманистический характер обучения;
- свобода выбора форм образования;
- общедоступность образования;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- демократический характер управления образовательной организацией. **Для образовательной деятельности приоритетны следующие направления деятельности:**

1. Реализация новых федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных образовательных программ на всех уровнях обучения.

2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий.

3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.

4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самореализоваться.

Работа образовательной организации строилась с учётом деятельности всех участников образовательной деятельности:

- Административные мероприятия;
- Мероприятия для педагогического коллектива, тематические проверки;
- Работа с обучающимися;
- Работа с родительской общественностью.

Работа школы основывается на следующих документах:

- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №286;

- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74229);
- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. №287;
- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №370 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74223);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 12 августа 2022 г) (далее - ФГОС СОО);
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №371 (Зарегистрирована в Минюсте РФ от 12.07.2023 №74228);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт НОО детей с ОВЗ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598;
 - Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 24.11.2022 № 1023;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого Приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115, зарегистрированного в Минюсте РФ 20.04 2021 года, №63180;
 - «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 2.4.3648-20, утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28, зарегистрированных в Минюсте РФ 18.12.2020 № 61573;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.1.4. Организация образовательной деятельности для лиц с ОВЗ

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Асттик Телемаковна, Директор

8

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

организуется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Анализ формы обучения, а также форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности в соответствии со статьей 5 Закона об образовании устанавливает государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, в том числе гражданам Российской Федерации гарантируется возможность получения образования независимо от состояния здоровья.

ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова обеспечивает воспитание и образование детей ОВЗ (при наличии таковых в контингенте школы), детей-инвалидов, получение ими общего образования.

В 2024 учебном году в школе обучались 3 учащихся с ОВЗ, 1 на домашнем обучении, которые требуют специального обеспечения для оказания образовательных услуг; школа проводит необходимые мероприятия по программе «Доступная среда». На официальном сайте ОУ представлены материалы по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидов.

Вывод:

В ГБОУ СОШ № 259 созданы организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ. Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

2.1.5. Реализация образовательных программ

С 01.09.2024г. ГБОУ средняя школа № 259 в соответствии с ФЗ от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней в соответствии с Федеральными образовательными программами (ФОП). Школа разработала и приняла на педагогическом совете ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО, отвечающие требованиям ФОП. С 01.09.2024 ГБОУ средняя школа № 259 реализует три общеобразовательные программы:

- начального общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 4 года
- основного общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 5 лет
- среднего общего образования (в соответствии с ФОП), срок освоения 2 года.

ГБОУ средняя школа № 259 работает по пятидневной учебной неделе с 1 по 11 класс.

В 2024 году формами реализации образовательных программ являлась урочная и внеурочная деятельность. Урочная деятельность описана в учебных планах школы. Внеурочная деятельность строилась по двум направлениям: инвариантная часть (цикл «Разговоры о важном», занятия по профориентации «Россия- мои горизонты», «Семьеведение» , занятия по развитию функциональной грамотности) и вариативная часть, где учитывались запросы и интересы обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Структура рабочих программ по внеурочной деятельности соответствует требованию стандартов к структуре РП внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности – проектная деятельность, секции, клубные встречи, экскурсии и т.д. Планы внеурочной деятельности в 2024 г. выполнены в полном объеме.

С целью сохранения уровня освоения образовательных программ учителя совершенствуют методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, работают над развитием способностей обучающихся, повышением у них мотивации к обучению, администрация школы создает все условия для повышения уровня квалификации педагогов. Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

Динамика качества обученности

Параметры	2024 г
% обучающихся на высоком уровне (на “5”)	9.56
% обучающихся на повышенном уровне (на “4 и 5”)	20.44
% обучающихся на базовом уровне (на “3”)	65.35
% обучающихся ниже базового уровня (имеют “2”)	4,75

Вывод:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Государственный бюджетный общеобразовательный учреждение средняя общеобразовательная школа № 259 имени М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

качественных показателей обучения по сравнению с 2023 г., а именно: увеличился процент обучающихся успевающих на отметку «5» (4 %), также сократился процент неуспевающих, имеющих академическую задолженность (1,4 %). Повышению качества образования способствуют, в том числе, используемые педагогические технологии.

Технологии, используемые при организации образовательного процесса

Выбор педагогических технологий в школе основывается на следующих положениях:

- соответствие основным целям образовательного процесса и учет психологических возможностей детей;
- учет уровня обученности и воспитанности школьников;
- учет особенностей групп и коллективов педагогов;
- учет индивидуальных особенностей педагогов;
- учет условий, в том числе, при необходимости соблюдения ограничений.

Среди разнообразных педагогических технологий наиболее часто используются следующие:

- урок-проект;
- комбинированные уроки;
- уроки-экскурсии;
- уроки-игры;
- уроки проблемного обучения;
- цифровые технологии;
- интегрированные уроки;
- семинары-практикумы.

Технологии и	Предметы	Результаты
Исследовательские методы обучения	Химия. Русский язык, литература, биология, физика, география, химия, астрономия, ОБЖ, технология, история, математика, начальная школа.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков, в дополнительном образовании с последующей презентацией результатов работы в виде реферата, доклада.
Проектные методы обучения	Начальная школа, русский язык и литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, ОБЖ, география, обществознание, ОРКСЭ	Повышение мотивации учащихся к изучаемому предмету; создание проектов.

Технология игрового обучения	Начальная школа, английский язык, русский язык, история, география, биология, химия, технология, физическая культура.	Повышение мотивации в обучении, повышение коммуникативных компетенций учащихся.
Обучение в сотрудничестве (групповая работа)	Все предметы базового цикла	Развитие способности обучаться в силу собственных возможностей.
Цифровые технологии	Все предметы базового цикла	Создание презентаций проектов, создание рефератов, докладов, сообщений
Уроки с использованием элементов ДОТ и ЭО	Все предметы базового цикла, при необходимости	Для находящихся на домашнем, смешанном обучении, для всех групп обучающихся в условиях карантина.

Таким образом, общую установку педагогической технологии можно выразить следующим образом: решать дидактические проблемы на пути управления учебным процессом с точно заданными целями, достижение которых должно поддаваться четкому определению.

В 2024 году продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». На платформе зарегистрированы 27 педагогов и 245 обучающихся. Созданы 11 классов, к которым прикреплены классные руководители. Учителя создают свои чаты по предметам. Происходит поэтапное освоение платформы ФГИС «Моя школа».

Применение ЭОР осуществляется в соответствии с федеральным перечнем ЭОР, допущенных к использованию при реализации образовательных программ (приказ Министерства Просвещения № 653 от 02.08.2022).

2.1.6. Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА)

Рейтинг предметов ЕГЭ-2024 среди выпускников 11 класса

В 2023/24 учебном году наблюдается следующая тенденция выбора предметов:

Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	(%)
Обществознание	2	38
Биология	1	8
История	1	8
Информатика	3	23
Химия	1	8
Математика (П)	3	23

Математика (Б)	10	77
----------------	----	----

Результаты ЕГЭ за 2024 год

Предмет	Количество участников	Преодолели минимальный порог		Не преодолели минимальный порог		Средний балл
		Всего, чел.	%	Всего, чел.	%	
Русский язык	13	13	100	0	0	3,5
Математика П	3	3	100	0	0	5
Математика Б	10	10	100	0	0	4
Обществознание	6	6	100	0	0	3,5
История	2	2	100	0	0	4
Биология	1	0	100	0	0	3
Информатика	1	1	100	0	0	3
Химия	1	1	100	0	0	3
Литература	1	1	100	0	0	3

Вывод:

Положительная динамика наблюдается по предметам: русскому языку, математике профильной, математике базовой, обществознанию.

По итогам ГИА-11 2024 г. ГБОУ СОШ № 259 показала результаты выше среднего по Российской Федерации по предметам: математика профиль, математика база, история.

Выводы:

По результатам итоговой аттестации 11 обучающихся 11-а классов (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из них 3 ученика получили по математике (профиль) по 66 баллов, что выше по району.

Рейтинг выбранных предметов ОГЭ представлен в таблице.

Предмет	2023/24	
	Кол-во участников	%
Обществознание	10	80
История	3	23
Информатика	6	46
Химия	1	8
География	5	38
Аудийский язык	1	8

Результаты ОГЭ в 2024 год

Средний балл ГИА-9

Предмет	Средний балл по предмету
Русский язык	3,4
Математика	3,1
Обществознание	3,7
История	4
Информатика и ИКТ	3
Химия	5
Биология	5
География	4,2
Английский язык	3

Вывод:

Качество обучения 50 % и выше по предметам: обществознание (67), история (66), химия (100), биология 100 ,география (78).

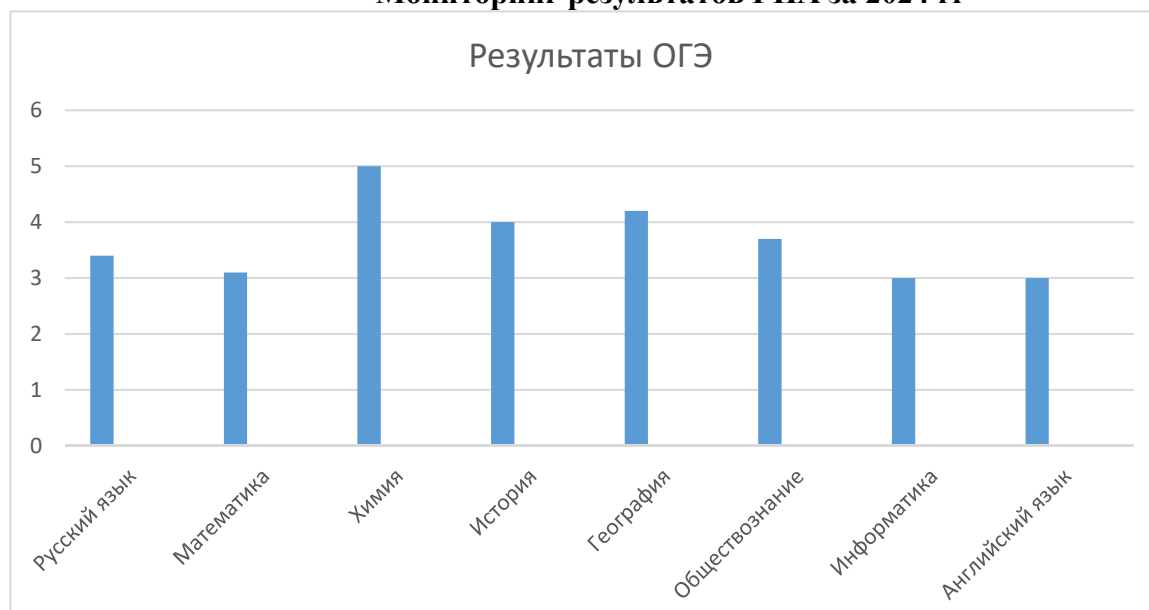
Уровень обученности достигает 100 % по всем предметам.

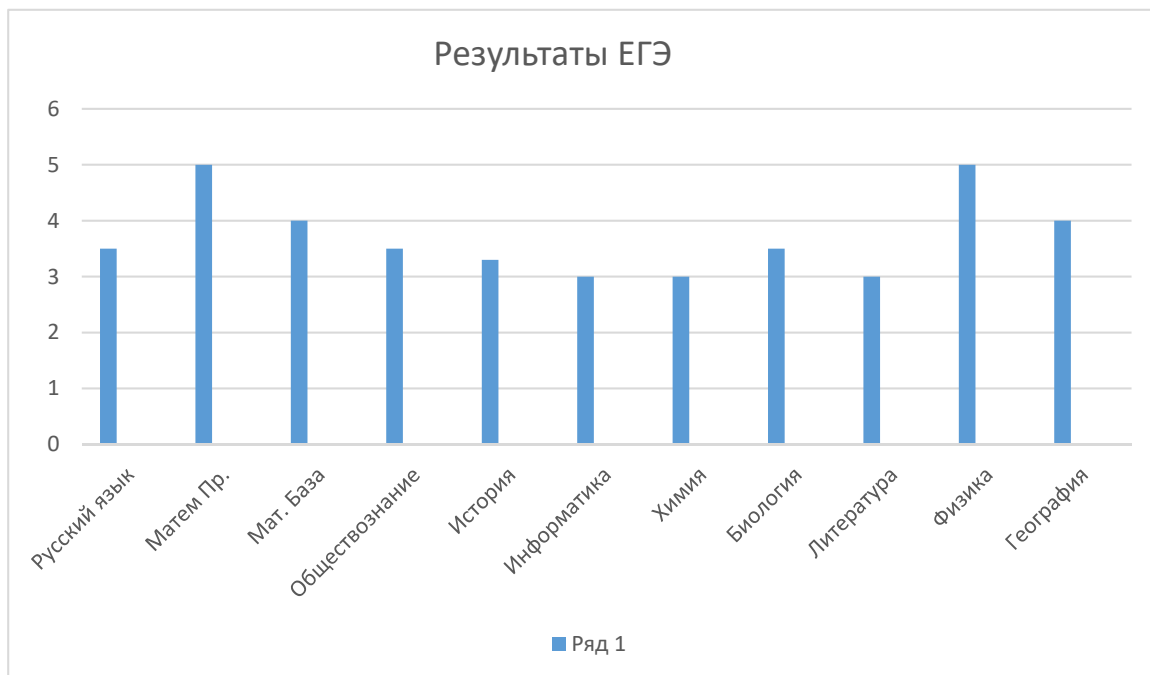
Средний балл по 7 предметам выше районного уровня. Самый низкий средний балл по информатике- 3, английскому языку.

Полученная информация позволяет сформулировать следующие задачи по организации работы:

- продолжить осуществлять контроль преподавания всех предметов, уделить особое внимание таким предметам, как информатика, география, обществознание, учитывая, что большая часть обучающихся выбирают эти предметы для ГИА.;
- продолжать организовывать систематическую работу с учителями- предметниками по методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);
- направлять учителей для обучения по вопросам подготовки к ГИА;
- осуществлять систематический контроль успеваемости обучающихся 9 класса.

Мониторинг результатов ГИА за 2024 гг





Выводы:

Государственная итоговая аттестация 2024 обучающихся 9 и 11 классов проводилась на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513.

Итоговая аттестация в форме ЕГЭ проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования».

В ГИА-2024 приняли участие 18 обучающихся 9 класса и 13 обучающихся 11 класса. Успешность ГИА-2024 представлена в таблицах.

Оставленных на повторный год обучения нет.

Аттестаты получили все выпускники 100% 9,11 классов.

Задачи по итогам анализа:

1. Работа педагогического коллектива по обеспечению качества подготовки выпускников -2025.
2. Обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для обеспечения положительных результатов ГИА в 2024 году.
3. Поддержание системы информационно-разъяснительной работы с выпускниками.

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки.

Документ подписан электронно и подлинник

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

15

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Применение ЭОР и ЦОР

В Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678. Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». ГБОУ средняя школа № 259 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499).

4.3. Учебный план

Учебные планы ГБОУ средняя школа № 259 являются неотъемлемой частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 9.1) адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с НОДА (6.1).

Учебные планы составлены с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебные планы школы направлены на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации

документ минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259 ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Учебные планы обеспечивают выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 сентября 2020 г. №28 (СП 2.4.3648-20), а также Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

4.4. Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был выбран гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-11 класса.

4.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий

С 2024 года Школа участвует в реализации проекта «Цифровая образовательная среда», который является частью национального проекта «Образование» (инициативы, направленной на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, и на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда»: разработаны и утверждены дорожная карта, медиаплан, назначены ответственные лица по реализации проекта. Издан приказ от 10.01.2024 №1-4 «О внедрении регионального проекта "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" в образовательную среду учреждения», разработаны Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс ГБОУ средняя школа № 259 и План мероприятий по реализации проекта "Цифровая образовательная среда" в ОУ на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации проекта приобретено, установлено и запущено в работу оборудование.

Работа над реализацией инновационных программ:

□ Программа развития школы на 2024-2029 годы «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Направление «Здоровье»

• В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» разработана дополнительная общеразвивающая

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

17

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

программа «Человек и его здоровье» для трёх возрастных групп: 6 – 10 лет, 11-14 лет, 15-18 лет

- Работает ШСК
- «Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди учащихся школы»
 - «Программа работы школы по профилактике правонарушений и безнадзорности»
 - Программа по антикоррупционному воспитанию «Формирование антикоррупционного сознания у школьников»
 - «Программа Здоровье»
 - Программа «Профилактика деструктивного поведения обучающихся»
 - Направление «Учеба»
 - Программа «Одарённые дети – будущее России»
 - Программа научного общества учащихся «Новое поколение»
 - Программа наставничества

2.1.7. Воспитательная система образовательной организации и её результаты

Концепция воспитательной системы ГБОУ средняя школа №259 имени М.Т. Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) выстраивается в соответствии с программой воспитания, направленной на реализацию национального проекта «Образования» и указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в Общеобразовательном учреждении: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова :

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Цель воспитания ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть, в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике. На разных уровнях общего образования выделялись целевые приоритеты, которым в течение года уделялось большее внимания.

Основные направления воспитательной работы выстроены согласно программе и реализуются через инвариантные и вариативные модули:

инвариантные

- «Классное руководство»,
- «Урочная деятельность»,
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»,
- «Профориентация»;

вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Музейное дело»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Самоуправление. Детские общественные объединения»,

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Положительное отношение к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание
- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- Антикоррупционное воспитание

Воспитательная деятельность в ГБОУ средняя школа №259 им М.Т. Лорис- Меликова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации.

в сфере образования цель воспитания обучающихся в создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачи воспитания обучающихся в ГБОУ средняя школа №259 им М.Т. Лорис- Меликова на усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало

российское общество (социально значимых знаний); – формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); – приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

–принцип гуманистической направленности. Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

–принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

–принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

–принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

–принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения; –принцип совместной деятельности ребенка и взрослого. Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

–принцип инклюзивности. Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. Данные принципы реализуются в укладе школы, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события. При составлении плана воспитательной работы школы на 2023- 2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, их интересы, а также нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре модуля собраны воспитательные

события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули: Урочная деятельность. Модуль «Школьный урок» Внеурочная деятельность. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование школьников» Классное руководство. Модуль «Классное руководство» Основные школьные дела. Модуль «Основные школьные дела» Модуль «Внешкольные мероприятия» (Детские общественные объединения) Организация предметно- пространственной среды. Модуль «Предметно-пространственная среда» Взаимодействие с родителями (законными представителями). Модуль «Работа с родителями» Самоуправление. Модуль «Самоуправление» Модуль «Профилактика и безопасность» Модуль «Социальное партнёрство» Профорientация. Модуль «Профорientация» (в основной и старшей школе) Программа воспитания опирается на следующие при

Воспитательная работа в школе ведётся под руководством: заместителя директора по ВР, советника по воспитанию, школьного библиотекаря, педагога - психолога, социального педагога, организатора-преподавателя ОБЖ, руководителя школьного Музея «У истока», ,

В рамках реализации программы воспитания осуществляется тесное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся. Также в воспитательной работе школы принимает участие Совет обучающихся.

В Программе воспитания предусмотрена работа с одаренными детьми, детьми группы риска и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Особенности работы с различными категориями детей обязательно отражается в содержании, проводимых дел. Например, в общешкольных или классных коллективных делах, конкурсах, проектах. Дается возможность ребенку сделать выбор с учетом своих интересов, потребностей и возможностей. В этом помогают классные руководители.

На методических объединениях педагоги школы ознакомились с рабочей программой воспитания и календарными планами для каждого уровня образования.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания продолжается работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов;

формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов;

В 2024 учебном году обязанности классного руководителя возложены на 11 педагогов. Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в начальной школе 4 человека, в основной школе – 4, в средней школе – 2 человека. На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы. Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве. Эффективность работы классных руководителей можно отследить по:

- состоянию психологического и физического здоровья обучающихся класса;
- уровню воспитанности обучающихся;
- проценту посещаемости учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- уровню сформированности классного коллектива;
- рейтингу активности класса и отдельных обучающихся и результативности участия в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях

В конце каждого полугодия классные руководители сдают отчёт о проделанной работе с классным коллективом и родителями обучающихся.

В школе сформирован календарь ключевых общешкольных дел (событий):

- День Знаний и «Урок добра»
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- Неделя безопасности
 - Посвящение в первоклассники
 - День учителя
 - День отца
 - День народного единства

-День правовой помощи детям

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

23

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

- День Неизвестного солдата
- День Героев Отечества –
- День Конституции
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Школьный и районный конкурс «Ветры горы разрушают...»
- Неделя добра, посвящённая Дню инвалидов
- Акция «Теплый Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- День здоровья (осень, зима, весна)
- Дружим в прямом эфире
- День памяти воинов – интернационалистов
- День Защитника Отечества
- Международный женский день
- Проект «Читающая школа»



- Гагаринский урок

«Вижу Землю! Это так красиво!».



- День Победы

Всероссийская акция "Бессмертный полк в каждой школе".



- Последний звонок

-Выпускной бал (4 классы, 9 и 11 классы)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

25

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

- Международный день защиты детей

- День России

В 2024 учебном году в Календарь основных (традиционных) событий школы вошли памятные даты Единого федерального календаря воспитательных событий., Этнокалендарь.

Модуль «Основные школьные дела»

Доминирующим модулем является Модуль «**Основные школьные дела**». Традиционные ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, которые обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению на совещаниях педагогического коллектива и заседания Совета, обучающихся школы.

В течение первого полугодия в школе прошли традиционные мероприятия по плану. План общешкольных ключевых дел редактировался в связи с предложенными мероприятиями в регионе, в городе, РДДМ.

Самыми значимыми можно отметить следующие мероприятия:

Все проведённые мероприятия освещались в «Школьных вестях» в соцсетях В Контакте.

- 1) Победителем школьного и районного конкурса «Ветры горы разрушают.....» «Так же по итогам первого полугодия были отмечены и самые активные ребята – члены РДДМ, которые в подарок получили значки.

XI Молодежный форум «Санкт-Петербург - территория национального согласия»

Руководитель Кургинян Рузанна Агобековна

Участники: Корекиян Сюзанна и Никогосян Лиа



Городской конкурс детских творческих проектов и инициатив «Фейерверк национальных культур» Номинация «Традиционный праздник»

Мастер-класс «Свадебные традиции» Руководитель

Кургинян Рузанна Агобековна

Ведущие: Никогосян Лиа, Корекиян Сюзанна, Бешлиян Арам, Бешлиян Наре

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Асттик Телемаковна, Директор**

26

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25



**Лауреат 3 степени открытого районного фестиваля-конкурса чтецов «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»
Арушанян Карине
Руководитель Стрыкова Ирина Михайловна**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

27

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25



ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т. Лорис-Меликов
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



Диплом

Лауреата 3 степени

открытого районного фестиваля-конкурса чтецов
«Ветры горы разрушают-слово народы подымает»
ко дню Памяти А.С. Пушкина (для инофонов)
в номинации «Пушкинская поэзия»

награждается

АРУШАНЯН КАРИНЕ

ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т. Лорис - Меликова
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель, учитель русского языка и литературы
СТРЫЖКОВА ИРИНА МИХАЙЛОВНА

Начальник отдела образования
Администрации Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга



М. А. Михйленко

Директор ГБОУ средняя школа №259
Им. М.Т. Лорис-Меликова
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

А.Т. Кочарян

Санкт-Петербург, декабрь 2022

Победитель
XVI городской научно-практической конференции старшекласников Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»

Никогосян Лиa

Руководитель
Осепян Анна Карленовна



**Победитель
XVI городской научно-практической конференции старшекласников Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»**

Коремян Сюзанна

**Руководитель
Осемян Анна Карленовна**



**Победитель
XVI городской научно-практической конференции старшекласников Санкт-Петербурга
«Лабиринты науки»**

Бешлиян Арам

**Руководитель
Осепян Анна Карленовна**



Призёр
XIV Межрегиональной научно-практической конференции учащихся «Ломанская линия»
Никогосян Лиа
Руководитель: Осепян Анна Карленов

В школе на протяжении ряда лет ведется систематическая работа по **профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**. Цель работы - воспитание культуры поведения на улице, в транспорте и обучение ПДД.

Обучение детей и подростков Правилам дорожного движения призвано подготовить дисциплинированного участника дорожного движения, способного обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих его людей в условиях дорожно-транспортной среды. Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются:

- организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах;
- оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации;
- организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

Их работа заключается не только в пропаганде ПДД, но и в том, чтобы показать, как нужно правильно вести себя на дороге, как избежать ДТП, чтобы остаться невредимым, чтобы сохранить свою жизнь, чтобы не принести в дом беду.

В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения «Внуки дяди Степы», которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

2.1.7.3. Детские общественные объединения

На базе ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова в 2024 г. создана

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Коcharян Асттик Телемаковна, Директор

31

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичной ячейки является педагог -организатор Автоделян Н.Г. Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, Деньнародного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ,Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики,Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Работу по профилактики и предотвращению дорожно-транспортного травматизма в Общеобразовательном учреждении осуществляет **отряд ЮИД**. Активистами объединения было проведено 8 акций, 14 мероприятий в начальной школе.

Активно развивается и работает Дружина Юных Пожарных, ребята получают навыки и знания по основам пожарно-спасательной профессии. Регулярно проходят классные часы и мероприятия по профилактики пожарной безопасности, с привлечением специалистов и спасателей МЧС.

В школе работает орган ученического самоуправления- **Совет старшеклассников**. В 2024 году Совет старшеклассников организовал и провел 22 школьных мероприятий и 3 Всероссийские акции.

Военно-патриотическое направление - деятельность актива школьного музея «У истока». Проведение тематических мероприятий по организации и проведению Вахты Памяти (Уроки мужества, День Памяти, выставки детских творческих работ);

- Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда);
- «Недели Памяти» (мероприятия, посвящённые Дню Победы и блокаде Ленинграда);
- Участие в районных, городских и всероссийских конкурсах;
- Оформление стендов по тематической экспозиции;
- Подготовка экскурсоводов и проведение экскурсий.

Выводы: анализ работы детских общественных объединений позволяет сделать вывод о еедостаточной результативности, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, районных мероприятий. Школа ведет целенаправленную работу по формированию у детей активной, позитивной, социально направленной жизненной позиции в современном обществе, осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, это отвечает основным целям деятельности детский общественных объединений.

2.1.7.4. Дополнительное образование и охват обучающихся дополнительным образованием

В Школе программы дополнительного образования реализуются через работу Детского Добровольного Общественного Объединения Спортивный Школьный Клуб (ДОО ШСК). В 2024 году численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет составила 96 человек.

Обучающиеся занимаются: каратэ, волейбол . баскетбол

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Члены ШСК принимали участие в районных соревнованиях – 29 чел.

Дополнительное образование для детей в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова представлено на бесплатной основе.

2.1.7.5. Работа с родителями

Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

Общегородской день открытых дверей. Дни открытых дверей для родителей, во время которых родители получали представления о ходе учебно-воспитательного процесса в Школе;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Асттик Телемаковна, Директор

32

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;

Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано не мало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать. Уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается средним, что иногда влияет на поведение учащихся, успеваемость. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова в 2023 году проводились внешние и внутренние мониторинги контроля воспитательной системы

Внешний:

1. Мониторинг внедрения рабочей программы воспитания в образовательной организации.
2. Мониторинг мероприятий гражданско-патриотического воспитания

Внутренний:

1. Самоанализ реализации рабочей программы воспитания
2. Проверка и анализ планов воспитательной работы классных руководителей;
3. Контроль за оформлением документации творческих объединений;
4. Контроль посещаемости дополнительного образования;
5. Посещение мероприятий.

Посещенные классные мероприятия показали, что в основном классные руководители проводят мероприятия на достаточно высоком уровне. Классные руководители осуществляют воспитание обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: классные часы, беседы, экскурсии, участие в олимпиадах, посещения школьного музея; встречи с интересными людьми.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов.

В рамках модуля «Урочная деятельность», «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Классное руководство» организованы школьные знаменные группы по уровням образования с 3 по 11 класс.

Вывод: анализ планов воспитательной работы классов, классных и школьных мероприятий показал, что система воспитательной работы выстроена с учетом возрастных особенностей обучающихся, предусмотрены различные виды, формы и все направления деятельности согласно новым стандартам ФГОС. Структура воспитательной работы позволяла охватить обучающихся всех возрастов, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого ребенка. Все мероприятия, проводимые в учреждении, работали на расширение кругозора и сплочение детского коллектива.

Общие выводы.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, праздники, экскурсии и т.д.

На основе анализа реализации основных направлений деятельности воспитательной работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова, реализации календарно – тематического плана Программы воспитания в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Таким образом, исходя из результатов самообследования воспитательной работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова можно отметить следующее:

- ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова формирует у учащихся основы нравственности, гражданственности, трудолюбия; воспитывает любовь к Родине, к семье, дает возможность осознанного выбора профессии;
 - состояние организуемой в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: однако пока не наблюдается прирост заинтересованности родителей в общешкольные проекты среди 5-10 классов.
 - при проведении внеурочных мероприятий педагогами ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова успешно использовались различные формы внеурочной деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты.
 - в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития учащегося во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
 - была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение их к творческой деятельности;
 - эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- Учитывая потребности учащихся, их родителей и учителей были поставлены следующие задачи для реализации программы воспитания:
- план развития класса — эффективный инструмент повышения качества образования и воспитания каждого школьника.
 - корректировка организационной структуры детского управления внутри класса
 - дополнительный набор в Ученическое школьное управление
 - развитие и популяризация спортивных и культурно-массовых программ школьного спортивного клуба.

2.1.7.6 Мероприятия по профилактике правонарушений несовершеннолетних, обучающихся среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Распоряжения КО 1027-р от 21.08.2024 за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Пункт Комплексного плана (текст)	Наименование мероприятия	Краткое описание выполнения мероприятия, с указанием количества участников (учащихся, родителей)
Выявление обучающихся,	Наблюдение, диагностика	Анализ документов и журнала посещаемости

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

34

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по их возвращению		
Организация проведения в ГБОУ профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование у них правовой культуры, положительных нравственных качеств, предупреждение асоциального поведения несовершеннолетних	Информационно-правовая беседа 5-11 классы	Классный час 5-11 классы, 182 обучающихся Выступление социального педагога и зам. директора по воспитательной работе.
Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	Подготовительные работы и сбор крышек «Добра»	Сбор крышек 1-11 классы 287 обучающихся
Проведение мероприятий, направленных на формирование позитивных социальных установок обучающихся, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов	Разговоры о важном, классные беседы Классный час «День народного единство»	Разговор о важном, 1-11 классы 287 обучающихся Классный час

Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций		
Организация проведения мероприятий по формированию правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках Месяца правовых знаний	Профилактические беседы Правовое просвещение	5-11 классы 182 обучающихся Тема: «Права и обязанности», групповая игра «Я тоже имею право»

Мероприятия профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга, Распоряжения КО 1028р от 21.08.2024 за 1 полугодие 2024/2025 учебного года

Пункт Комплексного плана	Наименование мероприятия	Краткое описание выполнения мероприятия, с указанием количества участников (учащихся, родителей)
Регулярное информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о действующих службах экстренной психологической помощи детям и членам их семей, а также детском телефоне доверия, Интернет-ресурсах, посредством которых оказывается психологическая помощь, и иных возможностях получения несовершеннолетними и членами их семей помощи	Информационное просвещение	Подготовленные памяток и их раздача 5-11 классы 182 обучающихся

в кризисных ситуациях		
Проведение с обучающимися ГБОУ средней школы № 259 профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения, в том числе повторных суицидальных попыток	Классные часы, беседа «ЗОЖ» «Правильное питание»	1-11 класс, 282 обучающихся
Организация вовлечения несовершеннолетних обучающихся в социально значимую деятельность (в том числе деятельность волонтерских и добровольческих организаций) и организованные формы досуга	Подготовительные работы и сбор крышек «Добра»	Сбор крышек 1-11 классы 287 обучающихся
Организация и проведение в ГОУ 259 мероприятий с обучающимися по повышению уровня кибербезопасности и цифровой грамотности, в том числе безопасности в социальных сетях	Беседа для 5,6,7,8,9 классов о защите информации, о пользовании интернет ресурсами через ПК, мобильные устройства, об опасностях, встречающихся в социальных сетях.	7-9 классы 72 обучающихся « Тема «Безопасность в сети Интернета»
Проведение в ГБОУ 259 мероприятий, направленных на формирование у обучающихся навыков асертивного поведения (стрессоустойчивости, жизнестойкости, уверенности в себе), умений	Психологические тренинги для обучающихся	5-8 класс, «Мое эмоциональное состояние», участвовали 75 обучающихся «Мое настроение» 9-11 классы, участвовали 46 обучающихся

<p>конструктивного разрешения разрешения конфликтов, а также на развитие у несовершеннолетних социальной уверенности (настроения на достижения, оптимистичного мировоззрения, умения самостоятельно регулировать свое поведение и отвечать за него вне зависимости от оценок и влияния других людей)</p>		
<p>Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся ГБОУ 259 с целью разъяснения особенностей психофизического развития ребенка, методов общения с детьми, а также способов распознавания вступления ребенка в сообщества, группы, где происходит манипуляция его сознанием</p>	<p>Методические рекомендации на родительском собрании</p>	<p>282 родителей, « Как правильно общаться».</p>
<p>Проведение в ГОУ мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов</p>	<p>Методическое рекомендации «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»,</p>	<p>Методическое рекомендации размещена родительских группах 282 родителей Методическое рекомендации Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»</p>


поведения, необходимости своевременного обращения к психологам		
--	--	--




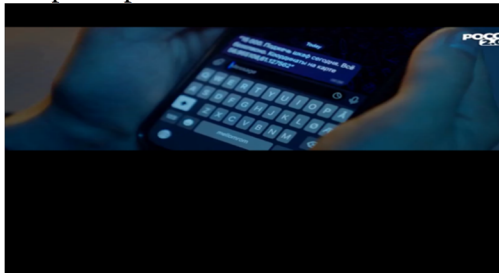
День народного единства

Формы проведения тематического мероприятия	Текстовая часть отчета	Кол-во обучающихся, родителей, принявших участие в мероприятии
Концерт	24.10.2024 «Мы едины, мы непобедимы» 1-4 классы 	100
Классный час	08.11.2024-12.11.2024, « Народное единство» 1-11 класс 	272
Беседа»	14.11.2024 – Социально-психологическая групповая работа с 8,9,10,11 классами « Мы разные» 	65
Подготовка стенда	18.11.2024-17.11.2024, 1-4.5,6,7,8, классы «В	152

	Единстве мы сила»		
--	-------------------	---	--

Декады противодействия идеологии терроризма и экстремизма.
с 03.09.2024 по 18.09.2024

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3 - 5 фотографий значимых мероприятий (в электронном виде)	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях
Тематический урок ...	Лекция на уроке «Говорим нет терроризму!»	8-11 класс (73 обучающихся)
Формирование стенда	<p align="center">«Мы против терроризма!»</p> 	5-8 класс (105 обучающихся)

		
Родительское собрание	<p>1.« План работы школы на 2024-2025г.»</p> <p>2.Дополнительное образование как средство по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма»</p> <p>3.Пропускной режим в школе.</p> 	282 родителя
Профилактическая беседа	<p>«Как себя беречь»</p> 	9-11 классы (53 обучающихся)
просмотр видеоролика	<p>«Информационная война. Лёгкие деньги»</p> <p>Кадри из ролика</p> 	9-11 классы (53 обучающихся)

**Мероприятия
по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних,
обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях Санкт-Петербурга за 2024**

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3 - 5 фотографий значимых мероприятий	Количество обучающихся/родителей, принявших участие в мероприятиях
---	--	--




ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259 ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

41

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

	(в электронном виде)	
Беседа «Безопасный интернет»	14.10.2024 - Беседа для 8,9, 10 классов о защите информации, о пользовании интернет ресурсами через ПК, мобильные устройства, об опасностях, встречающихся в социальных сетях. Провела социальный педагог 	52
Правовое просвещение	17.10.2024 - Беседа для 5-11 классов о нормативно-правовых актах в сфере информации, о защите информации. Провела социальный педагог	108
Урок «Безопасное использование интернет ресурсов»	21.10.2024 урок для - 6,7,8, класса «Защита личной информации, об антивирусных программах, о правильном и полезном использовании интернет ресурсов. Провел учитель информатики	74
Показ видео	23.10.2024 5-11 классы « Как не стать участникам мошенничества и преступления»  	108

Мероприятия по месяцу правовых знаний

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3 - 5 фотографий проведенного мероприятия
Профилактические беседы	«Права и человек»,
Классные часы	«Я имею право»

	
Беседа инспектором ОДН	«Правонарушения и наказания» 
Социально-ориентированная игра	Игра «Розыск» Каждый имеет право свободно жить, выразить свое мнение, настоять на своем, понести ответственность за правонарушении


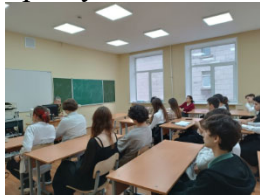

**Мероприятия
«Всероссийский день правовой помощи детям»**

Формы проведения тематических мероприятий	Текстовая часть отчета - описание проведенных мероприятий, (в свободной форме) с прикреплением 3 - 5 фотографий проведенного мероприятия	Количество обучающихся
Профилактическая беседа	«Мои права и обязанности»,  	5-11 классы 150 Обучающихся
	Социально-ориентированная игра «Я»	5, 7, 10, 11 класс 10

Социально-педагогическая групповая работа		обучающийся
Профилактическая беседа	<p>«Правонарушения и наказания»</p> 	1-11 классы 282 обучающийся
Беседа	<p>Профилактическая беседа с инспектором ОДН</p> 	7-11 классы – 100

**Мероприятия на повышение уровня кибербезопасности и цифровой грамотности обучающихся, на формирование безопасного поведения в сети Интернет
14.10.2024 – 24.10.2024 г**

Формы проведения тематического мероприятия	Текстовая часть отчета	Кол-во обучающихся, родителей, принявших участие в мероприятии
Беседа «Безопасный интернет»	14.10.2024 - Беседа для 8,9, 10 классов о защите информации, о пользовании интернет ресурсами через ПК, мобильные устройства, об опасностях, встречающихся в социальных сетях. Провела социальный педагог	52

		
Правовое просвещение	17.10.2024 - Беседа для 5-11 классов о нормативно-правовых актах в сфере информации, о защите информации. Провела социальный педагог	108
Урок «Безопасное использование интернет ресурсов»	21.10.2024 урок для - 6,7,8, класса «Защита личной информации, об антивирусных программах, о правильном и полезном использовании интернет ресурсов. Провел учитель информатики	74
Показ видео	23.10.2024 5-11 классы « Как не стать участникам мошенничества и преступления»  	108

Мероприятия с участием специалистов службы сопровождения

- РМО социальных педагогов «Реализация Единой модели профориентации для обучающихся с ОВЗ» 19.11.2024 на базе ГБОУ школы № 231 Адмиралтейского района Адрес: Витебская ул., 7/5, ближайшая станция метро Садовая), начало работы семинара 15.00, регистрация с 14.30.Ссылки на предварительную регистрацию <https://forms.yandex.ru/u/671771852530c20014542037/>
- Открытая районная научно – практическая конференция «Профориентация в системе дополнительного, художественного образования – путь к поиску и реализации себя в мире глобальной творческой семьи» 20 ноября 2024 года в 15.00.
- Городской семинар и РМО «Формы правового воспитания несовершеннолетних вОО» 20/11/2024 ГБОУ СОШ 195
- Круглый стол «Противодействие экстремистским проявлениям в образовательной сфере и молодежной среде: опыт школ Санкт-Петербурга» 27/11/2024 вебинар.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

45

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

- Районном семинаре 23.09.2024 «Основные направления работы и организация деятельности социальных педагогов и ответственных за профориентацию в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году»
- Онлайн-конференция 16.10.2024 Программы-проекты «Библиотеки практик» разработаны в виде готовых решений для организации различных мероприятий с подростками.
- 24.10.2024 «Служба медиации в образовательной организации: АКТУАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ и НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ»
- 28.10.2024 РМО педагогов-психологов, Семинар «Психолого-педагогические инструменты успешной социализации обучающихся», на котором будут рассмотрены методы развития эмоционального интеллекта и его значение для успешной социализации, проведен мастер-класс, Садовая 50,

Внеурочная деятельность Семейное образование

Целью курса является введение молодых людей в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей и формирование просемейных ценностно-смысловых установок: брачности, многодетности, целомудрия.

Мероприятия по семейному образованию

№ п/п	Тема урока	Методика и технологии
1	Дети и их значение в жизни	Беседа Арттерапия Социально-ориентированные игры Зеркальное техник и.т.д.
2	Что значит быть родителем?	
3	Подготовка к появлению ребенка в семье	
4	Подготовка к появлению ребенка в семье	
5	Зарождение новой жизни. Течение беременности	
6	Зарождение новой жизни. Течение беременности	
7	Молодая семья с первенцем	
8	Молодая семья с первенцем	
9	Появление других детей, отношения	
10	Практическая работа по теме: "Дети и их значение в жизни: Что значит быть родителем"	
11	Семья с детьми подросткового возраста	
12	Семья с детьми подросткового возраста	
13	Профессиональное становление подростка: участие родителей	
14	Профессиональное становление подростка: участие родителей	
15	Конфликты между подростком и родителями	

Вывод; динамический анализ показал, что социальный состав обучающихся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова достаточно стабилен, что позволяет администрации и педагогическому коллективу школы грамотно выстраивать профилактическую работу в образовательном учреждении. Благодаря индивидуальному подходу, каждый ученик и семья получают своевременную помощь и поддержку в вопросах воспитания и образования. Увеличивается количество мероприятий по профилактике.

Точка роста: в 2025 году необходимо продолжить работу с обучающимися по формированию здорового образа жизни, профилактики девиантного поведения (пропуски занятий без уважительных причин, профилактика курения электронных сигарет).

2.1.7.7 Организация профориентационной работы в образовательном учреждении

В 2024 году в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга велась планомерная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по реализации направления «Профориентация».

В школе был утвержден календарный план мероприятий по данному направлению, определены ответственные за реализацию плана мероприятий – заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.

С 01.09.2024 г. все обучающиеся 6-11 классов (132 человек) принимают участие в мероприятиях проекта «Билет в будущее» в соответствии с программой курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». У всех школьников созданы личные кабинеты на платформе. Обучающиеся регулярно проходят необходимые тестирования для понимания направления будущей профессиональной деятельности. За каждым 6-11 классом закреплен педагог-навигатор проекта «Билет в будущее», что помогает обучающимся осознать свои профессиональные направления и грамотно выстроить работу по профориентационному направлению.

Педагоги-навигаторы регулярно проводят занятия с обучающимися согласно плану мероприятий, формируют у обучающихся представление о профессиях, способствуют профессиональному самоопределению учащихся. Кроме того, учителя-предметники активно используют дополнительные материалы по профориентации, в т.ч. мультимедийные в учебных предметах общеобразовательного цикла.

В рамках программы «Билет в будущее» обучающиеся 6 класса в сентябре принимали участие в игре, посвященной профессиям «Круговорот работ», проходившей в ГБУ ДО ЦТТ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Школой было заключено соглашение с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» - организацией, оказывающей содействие в проведении профориентационных мероприятий. Так, под руководством СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» в сентябре-декабре 2024г. велась работа с обучающимися 11 класса. Сотрудники приходили с лекциями по профориентации, психологом центра было проведено профориентационное тестирование с доведением результатов диагностики до обучающихся. Школьники посетили мероприятие в молодежном пространстве «Просто Вектор», где приняли участие в викторине «Занимательные профессии» в рамках программы лидерского роста.

В рамках сотрудничества было организовано посещение предприятий и организаций по профориентационному направлению - обучающиеся 11 и 10 класса побывали с экскурсией в Санкт-Петербургском архитектурно-строительном университете. Ребята с интересом ознакомились с условиями поступления и обучения в ВУЗе. Двое обучающихся решили подавать документы для поступления в данный ВУЗ.

Школа понимает важность контактов с организациями СПО и ВО для профессионального самоопределения школьников. Были заключены соглашения и договора о сотрудничестве с «Санкт-Петербургским университетом технологий управления и экономики», «Санкт-Петербургским государственным университетом аэрокосмического приборостроения (ГУАП). В 2024 г. школа сотрудничает с представителями данных вузов – студенты проводят с

обучающимися 9-11 классов лекции-беседы, диспуты, показывают мультимедийные презентации. Обучающиеся 11 класса посетили в октябре 2024 года мастер –класс «Первые шаги в бизнесе» в «Санкт-Петербургском университете технологий управления и экономики».

В октябре 2024г. состоялась профориентационная встреча обучающихся 9-11 классов с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии на значимую тему "Есть такая профессия - Родину защищать!". Обучающиеся 6 класса посетили профориентационную экскурсию в Центральном музее железнодорожного транспорта.

В ноябре 2024 года обучающиеся 10 класса посетили занятие с сотрудниками пожарно-спасательного отряда Адмиралтейского района. Ребятам рассказали о сложной профессии пожарного, напомнили основные правила пожарной безопасности, устройство огнетушителей и правила работы с ними.

В декабре 2024г., совместно с СПб ГБУ ЦСЗПОМ «Вектор» в рамках программы профессиональной ориентации школьников «Взгляд в будущее» проведена профориентационная экскурсия на Кировский завод

20 декабря 2024 года в 9 10 11 классах прошла вторая встреча с курсантами Михайловской военной артиллерийской академии. Ребята узнали об условиях поступления в вуз, с интересом слушали и задавали вопросы.

В 2024 году профориентационные занятия с обучающимися проводили представители Гуманитарного университета профсоюзов, военного комиссариата Адмиралтейского и Кировского районов, Военной Академии связи имени маршала Советского Союза А.С.Буденного, Обучающиеся 10 класса побывали на экскурсии в Санкт-Петербургском государственном архитектурно-строительном университете.

Обучающиеся школы на постоянной основе участвуют в чемпионатах по профессиональному мастерству – представители школы становились призерами в районной олимпиаде по профориентации «Мы выбираем путь» и лауреатами олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» регионального профориентационного марафона «Мастерские будущего».

Выводы: в ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся, оказывается помощь в выборе профессионального самоопределения с учетом современных экономических запросов. При проведении самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» магистральное направление «Профориентация» оценено наибольшим количеством баллов, как направления, по которому образовательная организация в большей степени соответствует модели «Школа Минпросвещения России».

Точки роста: продолжение участия в федеральном проекте «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование», что позволит грамотно вести работу по профессиональной ориентации обучающихся. Организация индивидуального консультирования обучающихся по выбору профессионального маршрута. Совместное сотрудничество с Вузами и профессиональными училищами города по профориентации обучающихся.

Отчёт о работе школьного музея «У истока»

за 2024 год

Заведующие музеем

С.С. Бердникова, С.М. Морозов, А.К. Осепян, М.С. Пушкарёва

Дата	Мероприятие	Аннотация
19.01.2024	Участие в районной выставке «Ленинград. Война. Блокада. Реликвии рассказывают»	Ученики подготовили экскурсию о музейных экспонатах, посвящённых блокаде Ленинграда.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Асттик Телемаковна, Директор

48

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

25.01.2024	участие во всероссийской онлайн встрече, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда.	Онлайн-встреча, рассказывающая о подвиге жителей блокадного Ленинграда.
26.01.2024	Посвящённая 80-летию снятия блокады Ленинграда встреча с членами Общества ветеранов МО Коломна	Встреча учеников школы с членами Общества ветеранов МО Коломна.
07.02.2024	Музейная экскурсия для делегации из Музея истории развития морской авиации ГБОУ школы №1381 города Москвы.	Обзорная экскурсия для делегации из Музея истории развития морской авиации ГБОУ школы №1381 города Москвы по основным экспозициям школьного музея. В экскурсии рассказывается о биографии М.Т. Лорис-Меликова, подвиге Первого гвардейского минно-торпедного полка, голоде в блокадном Ленинграде.
17.02.2024	Участие Никогосяна Рубена в городском конкурсе юных экскурсоводов	Выступление Р. Никогосяна на тему «Граф М.Т. Лорис-Меликов – герой Отечества»
22.02.2024	Урок мужества	Мероприятие, посвящённое защитникам отечества. Учащиеся делились подготовленными проектами о воинских традициях в свои семьях.
26.02.2024	Проведение на базе музея Районного семинара руководителей музеев ОУ Адмиралтейского района на тему "Школьный музей - одна из форм патриотического воспитания".	Наши ученики познакомили гостей с основными музейными экспозициями, а учителя рассказали о разнообразных патриотических проектах, успешно реализуемых на базе школы. Выступающие продемонстрировали связь между воспитанием и практической деятельностью учащихся и на богатом материале показали, как через погружение в историю, изучение своей семьи и своего народа ученики приходят к пониманию своей страны и осознанию своего положения в ней.
07.03.2024	Музейная экскурсия для актива Музея истории развития морской авиации ГБОУ школы №1381 города Москвы.	Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?w=wall-187421469_1813
26.03.2024	Организация музеем мастерской "Творческий тандем" на семинаре "Наставничество: теория и практика качества образования" в рамках XIV Петербургского международного образовательного форума	Руководители школьного музея "У истока" С.С. Бердникова и С.М. Морозов стали организаторами мастерской "Творческий тандем", участники которой познакомились с общешкольным проектом "Моя родословная в истории моей страны" и пробовали самостоятельно реализовать некоторые базовые аспекты проекта на практике. За время проведения семинара более трёх десятков человек поучаствовали в работе мастерской. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?w=wall-187421469_1817
25.04.2024	Участие во всероссийском проекте "Дружим в прямом эфире"	Встреча посвящена замученному в концлагере Маутхаузен герою Великой Отечественной войны Дмитрию Михайловичу Карбышеву
02.05.2024	участие в очередной встрече проекта "Дружим в прямом эфире".	Учащиеся узнали про необычную судьбу дважды Героя Советского Союза генерала Василия Степановича Петрова, который, получив тяжелейшее увечье, продолжал успешную военную карьеру.

08.05.2024	Мероприятие к годовщине Дня Победы	Актив музея подготовил несколько сценок из армейской жизни периода Великой Отечественной войны
19.01.2024	Участие в районной выставке «Ленинград. Война. Блокада. Реликвии рассказывают»	Ученики подготовили экскурсию о музейных экспонатах, посвящённых блокаде Ленинграда.
25.01.2024	участие во всероссийской онлайн встрече, посвященной 80-летию снятия блокады Ленинграда.	Онлайн-встреча, рассказывающая о подвиге жителей блокадного Ленинграда.
12.09.2024	Экскурсия для 5 класса по музею	Обзорная экскурсия для 5 класса по основным экспозициям школьного музея. В экскурсии рассказывается о гражданственности М.Т. Лорис-Меликова, подвиге Первого гвардейского минно-торпедного полка, стойкости жителей блокадного Ленинграда. 30 участников.
03.10.2024	Участие во всероссийском проекте «Дружим в прямом эфире»	Первая встреча была посвящена памяти Галины Павловны Брок-Бельцовой, штурмана экипажа 1-й эскадрильи 125 гвардейского авиаполка во время Великой Отечественной войны. До самых последних дней своей долгой жизни Галина Павловна с энтузиазмом передавала следующим поколениям память о героизме советских воинов. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1824
12.10.2024	Экскурсия «Парта героя» для 4 и 7 классов	Актив музея рассказал о Степане Николаевиче Перминове и его жертвенном подвиге: в составе экипажа самолёта ИЛ-76, у которого во время полёта отказал двигатель, он отвел падение неисправной машины от жилых районов, что позволило избежать разрушений и жертв гражданского населения. Мы верим, что подобного рода акции не только позволяют узнать детям о героях своей страны, но и создают новые ролевые модели. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1825
31.10.2024	Проведение всероссийской онлайн встречи "Граф М.Т. Лорис-Меликов: герой Отечества и диктатор сердца» в рамках проекта «Дружим в прямом эфире»	На мероприятии выступил ученический актив школьного музея «У Истока» под руководством учителей истории и образования С.Н. Морозова и С.С. Бердниковой, которые подготовили подробную видео презентацию о биографии и деятельности М.Т. Лорис-Меликова. Руководитель музея "Истории развития морской авиации" А.А. Канцибер представила интересный материал о жизни и деятельности этого выдающегося человека. Участники встречи обсудили роль Лорис-Меликова в истории России, его влияние на современное общество и значимость его дел в жизни граждан. Были подняты вопросы о его человечности, героизме и социально-политической деятельности. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-204738081_2285

20.11.2024	Участие в районном конкурсе юных экскурсоводов	Выступление учащегося 8 класса Д. Раисова о 1-м гвардейском минно-торпедном авиационном полке ВВС Балтийского флота. За выступление Раисову было присуждено 1-е место. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-144443974_6670
21.11.2024	участие во всероссийском проекте "Дружим в прямом эфире" на тему "Артиллерия и авиация. Степан Анастасович Микоян "	В рамках музейного сетевого взаимодействия музей "У истока" ГБОУ средняя школа № 259 имени М.Т. Лорис-Меликова приняла участие в конференции проекта "Дружим в прямом эфире". Темой конференции стали артиллерия и авиация, а особенное внимание было уделено легендарному лётчику-испытателю Степану Анастасовичу Микояну. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1828
04.12.2024	Участие в конференции «Война. Блокада. Ленинград»	Конференция посвящается подвигу Ленинграда в годы Блокады и является районным этапом городской конференции, проводимой Санкт-Петербургским городским Дворцом творчества юных. Первое место занял член музейного актива Д. Раисов. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-144443974_6713
04.12.2024	Открытие Парты героя, посвящённой герою Советского союза Е.Н. Преображенскому	Мероприятие началось в 14:15 на третьем этаже в школьном музее "У истока". Ведущая Бердникова Светлана Сергеевна объявила об открытии "Парты Героя". После этого был исполнен гимн Российской Федерации. Директор школы А.Т. Кочарян выступила с напутственным словом перед участниками мероприятия. Затем состоялось выступление о проекте "Парта Героя" и его целях, проведенное Осепян Анной Карленовной. Участники мероприятия почтили минутой молчания погибших за Родину. Почетное право занять "Парту Героя" было предоставлено лучшим ученикам школы и активным участникам музея, а также победителю районного конкурса экскурсоводов Раисову Дамилю (8 кл.). Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1831
05.12.2024	Проведение всероссийской онлайн-встречи, посвящённой Е.Н. Преображенскому.	в рамках проекта "Дружим в прямом эфире" актив нашего музея провёл встречу, посвящённую 115-летию Е.Н. Преображенскому, командиру 1-го минно-торпедного авиационного полка 8-й бомбардировочной авиационной бригады морской авиации Балтийского флота. Под его руководством в августе - начале сентября 1941 года полк совершил 10 полетов на Берлин и бомбил вражеские промышленные объекты, доказывая несокрушимость и мощь советской авиации. 18 января 1942 года Приказом Наркома ВМФ за мужество и героизм, проявленные в боях

		<p>с врагом, полк был награждён почётным званием Гвардейский. Сам же Е.Н. Преображенский был удостоен звания Героя Советского союза и удостоен ордена Ленина.</p> <p>Актив музея рассказал об особенностях обессмертивших имя Преображенского в военных операциях и поделился своими впечатлениями о его личности, доказывая, что память о героях Отечества жива.</p> <p>Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1832</p>
06.12.2024	<p>Встреча-обсуждение с руководителями районного и городского методических объединений по школьным музеям</p>	<p>Одной из основных тем обсуждения была организация площадки на базе Школы N 259 для проведения Петербургского международного образовательного форума по музейной тематике. Участники обсудили программу мероприятия, план работы и возможные форматы привлечения школьных музеев к участию в форуме. В ходе встречи были выдвинуты идеи по созданию военно-патриотических зон, мастер-классов и творческих марафонов, которые могут стать основой для успешного проведения форума. Руководители школьного музея выразили готовность активно сотрудничать и внести свой вклад в организацию этого значимого мероприятия.</p> <p>Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1838</p>
09.12.2024	<p>участие во всероссийской онлайн встрече, посвящённой Дню героев Отечества</p>	<p>Каждый участник подготовил свой материал к эфиру, рассказывая о героях отечества и их подвигах. Это было очень важно и патриотично, так как мы должны помнить и чтить подвиги наших предков.</p> <p>Участники телемоста обсудили идеи сотрудничества между школьными музеями, обмен опытом и возможность проведения совместных мероприятий в будущем.</p> <p>Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1844</p>
14.12.2024	<p>участие во всероссийской онлайн встрече, посвящённой московскому ополчению</p>	<p>В ходе встречи обсуждались исторические события, связанные с Московским ополчением, его важность и значимость для российской истории. Участники активно задавали вопросы гостю и высказывали свои мнения насчет данного исторического периода. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1845</p>
20.12.2024	<p>участие во всероссийской онлайн встрече, посвященной 115-летию со дня рождения конструктора Михаила Леонтьевича Миля.</p>	<p>Участники встречи делились информацией об основных достижениях М.Л. Миля</p> <p>Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search&w=wall-187421469_1846</p>

24.12.2024	Участие в акции «Мандаринка Победы»	Дамиль и Денис, юные экскурсоводы музея «У истока» ГБОУ средняя школа № 259 имени М.Т. Лорис-Меликова Адмиралтейского района Санкт-Петербурга передают мандаринку в Москву в школьный музей истории развития морской авиации. Информация о мероприятии: https://vk.com/club187421469?from=search
25.12.2024	Открытие выставки «Назад в СССР»	На выставке представлены елочные игрушки советского производства, традиционных игрушечных дед морозов, которые раньше красовались под елкой, а также старинную швейную машину и многое другое, что относится к периоду СССР. Информация о выставке: https://vk.com/club187421469?w=wall-187421469_1852
26.12.2024	Выставка «Фотоаппараты советской эпохи»	Выставка коллекции фотоаппаратов, переданных музеем семьей Гуменюк. Информация о выставке: https://vk.com/club187421469?w=wall-187421469_1853

В течение 2024 года музей активно участвовал во множестве районных, городских и всероссийских мероприятий, открывал новые выставки и приглашал гостей ознакомиться с основной экспозицией. Музей продолжал сотрудничество с «Музеем истории развития морской авиации» ГБОУ школы №1381 города Москвы в рамках проекта «Дружим в прямом эфире». В 2024 г. сотрудничество музеев вышло за рамки онлайн встреч.

В начале 2024 г. школа №259 стала площадкой для проведения Петербургского международного образовательного форума. Музей «У Истока» организовал мастерскую «Творческий тандем», на которой познакомили гостей с обладающим значительным воспитательным и образовательным потенциалом проектом "Моя родословная в истории моей страны".

Также впервые за многие годы музей стал площадкой для проведения районного семинара руководителей музеев ОУ Адмиралтейского района. Тема семинара: "Школьный музей - одна из форм патриотического воспитания".

В течение года музей продолжал готовить новых экскурсоводов. В начале года Рубен Никогосян, победитель районного этапа конкурса юных экскурсоводов, принял участие в городском конкурсе. Осенью ученик 8 класса Дамиль Раисов принял участие в районном конкурсе юных экскурсоводов, где занял первое место.

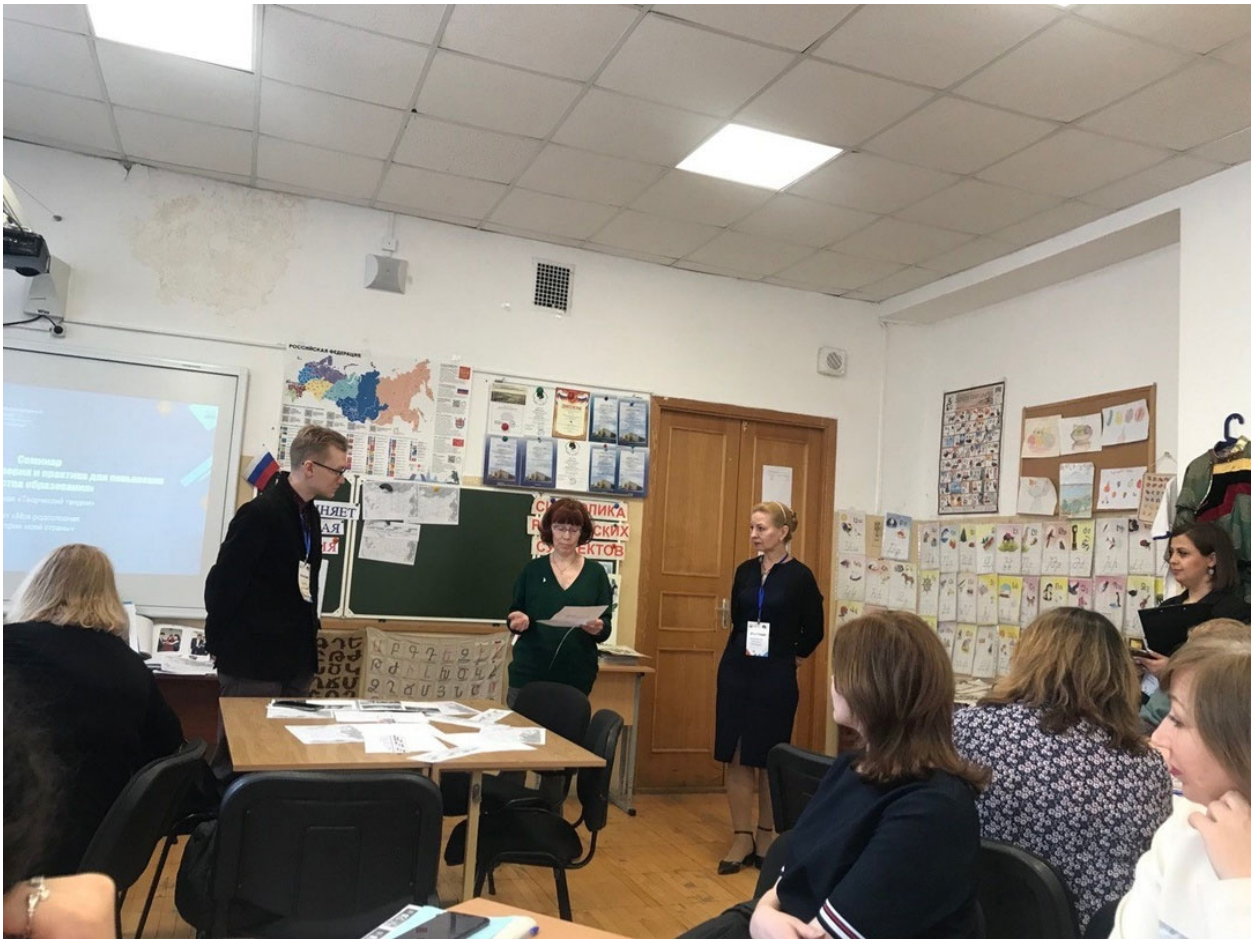
Актив музея подготовил за год три новых экскурсии: экскурсию, посвященную Е.Н. Преображенскому, экскурсию о предметах советской эпохи, экскурсию про советские фотоаппараты.

Также актив музея подготовил видеоматериалы, посвященные блокаде Ленинграда, М.Т. Лорис-Меликову, Е.Н. Преображенскому.

В 2024 г. на базе музея была запущена медиастудия «Креативная волна», которая еженедельно записывает ролики о новостях школы.

Фотоотчёт:





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

55

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

56

17.04.25 17:34 (MSK)


Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

Отчет Школы № 259 о проведенных районных мероприятиях, гражданско-патриотической направленности добровольческой (волонтерской деятельности) за январь - декабрь 2024 года

№ п/п	Название школьного мероприятия (акции, тематические уроки, уроки в школьном музее, соревнования, встречи, проекты ГБОУ, конкурсы, фестивали, квесты, конференции, мероприятия РДДМ, событийное добровольчество (волонтерство))	Аналитическая справка. Текст в свободной форме, содержащий информацию по следующим пунктам: дата и место проведения, формат; класс и количество участников; цель мероприятия; обоснование; в рамках реализации какого проекта, программы проведено мероприятие; результат. Размещение информации о мероприятии, указать ссылку (ссылки)
1	Всероссийская акция «Благодарю» к Международному дню «Спасибо»	11.01.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9 класс 7 уч. #АкцияБлагодарю направлена на укрепление традиционных духовно-нравственных ценностей и дает возможность каждому выразить благодарность и признательность, учит ценить каждого, кто нас окружает. Инициаторы акции – активисты #ДвиженияПервых , которые хотят поблагодарить окружающих людей не только за большие победы, но и за порой незаметные другим, но важные для каждого поступки и достижения. Так, в #Год педагога и наставника #Первые по всей России благодарили своих учителей: ребята дарили тематические открытки, выкладывали короткие видео со словами благодарности в соцсети. https://vk.com/spbschool259
2	Всероссийская патриотическая акция "Защитники Первых".	22.02.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9-11 класс 25 уч. 23 февраля – это дань нашего уважения всем поколениям российских воинов, с давних времен и до сегодняшнего дня, мужественно защищавших родную землю от захватчиков. https://vk.com/spbschool259
3	Всероссийская акция "Читаем на родном".	21.02.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9 класс, 1 уч Цель этой акции - призывать всех прочитать книгу на своем родном языке и поделиться своим чтением со всеми. Чтение на родном языке - это отличный способ сохранить и развивать свою культуру и литературу. Через чтение мы можем погрузиться в мир слов и выразить свои мысли и чувства нашим истинным языком. https://vk.com/spbschool259
4	Всероссийская акция «Зарядка Первых»	15.02.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 1-11 класс ,300 уч День здорового образа жизни отмечается в России 15 февраля. Праздник направлен на пропаганду здорового

		<p>образа жизни, привлечение внимания к профилактике заболеваний и вредных привычек. https://vk.com/spbschool259</p>
5	<p>Всероссийская онлайн-акция «Через столько счастливых дней»</p>	<p>13.02.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9-11 класс 25 уч. Суть акции: семьи смогут повторить общую фотографию, сделанную много лет назад и опубликовать в социальных сетях фото новой и старой версии https://vk.com/spbschool259</p>
6	<p>Всероссийская акция «Всей семьей».</p>	<p>14.02.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 5-11 класс 40 уч</p> <p>В России стартовал большой семейный проект «Всей семьей», инициатором которого выступила общественная организация «Я помогаю детям». Информационным партнером проекта выступил Институт развития интернета (АНО «ИРИ»). Проект приурочен к объявленному Президентом России Году Семьи и направлен на укрепление традиционных семейных ценностей среди россиян. Суть проекта – проста. Раз в неделю семьи-участницы получают несложные задания, которые нужно выполнять всей семьей. Среди заданий, например: всем вместе приготовить ужин, сходить в музей или заняться спортом. Затем нужно выложить фотографию, где будет видно, как семья выполнила задание, в социальные сети (ВК или Одноклассники) с хештэгом #всейсемьей. https://vk.com/spbschool259</p>
7	<p>Поездка в Москву на ВДНХ</p>	<p>29.02.2024 г. Москва ВДНХ 8-11 кл, 13 уч. Главная задача Выставки — представить достижения нашей страны в самых разных отраслях на одной площадке, показать россиянам настоящую современную Россию, которой можно и нужно гордиться. Участниками Выставки станут все 89 регионов России, федеральные министерства, корпорации и общественные организации. Международная выставка-форум ‘‘Россия’’ — это важнейшие достижения страны, собранные на одной площадке. У России богатая история и огромные перспективы. Прямо сейчас наши учёные совершают прорывные открытия, наше образование обеспечивает передовое развитие страны в будущем. Но важно бережно хранить традиции. Поэтому в России создают новые туристические маршруты по знаковым местам, чтобы по-настоящему раскрыть самобытный исторический путь родной страны. https://vk.com/spbschool259</p>

8	Всероссийская акция «Открывая книгу»	13.02.2024 ГБОУ Гимназия N 272 Адмиралтейского района, 9,11кл, 8 уч. Всероссийская акция «Открывая книгу», посвященная Международному дню книгодарения. Международный день книгодарения отмечается ежегодно 14 февраля. Этот праздник призван подчеркнуть значимость развития культуры чтения. https://vk.com/spbschool259
9	Всероссийская памятная акция «Мы вместе»	02.04.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9 класс 15 уч Страшная трагедия, произошедшая 22 марта в Подмосковье в «Крокус Сити Холле», не оставила равнодушным ни одного жителя России! В память о жертвах теракта и в знак солидарности присоединяйся к Всероссийской акции! Наши активисты не остались в стороне и решили поддержать близких пострадавших и показать единение народов России. «Мы вместе: ради будущего, надежды и света». https://vk.com/spbschool259
10	Всероссийская акция «Журавли» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле».	02.04.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9 класс 15 уч В память о жертвах теракта в Подмосковье в «Крокус Сити Холле» https://vk.com/spbschool259
11	Всероссийский проект «Первая помощь» #ДвижениеПервых	10.04.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9-11 класс 25 уч В ходе урока активисты #ДвиженияПервых получили базовые представления о правилах оказания первой помощи, приобрели навыки поведения в различных угрожающих жизнью и здоровью ситуациях, узнали о принципах равнодушного отношения к проблемам окружающих, поняли важность готовности прийти на помощь нуждающимся. https://vk.com/spbschool259
12	Всероссийская акция #БОЛЬШЕЧЕМДРУЖБА	11.04.2024 г. ГБОУ средняя школа № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова, 9-11 класс 15 уч Акция направлена на популяризацию духовно-нравственных ценностей семьи, создание условий для укрепления семейно-родственных связей участников Движения Первых. В ходе акции «Больше, чем дружба» Первые на своем примере показывают людям осознанное отношение к семейным ценностям, уважение к семейным традициям, чувства любви и уважения к членам семьи.

		 Брат и сестра - одни из самых близких людей в жизни человека. Их объединяет БОЛЬШЕ, ЧЕМ ДРУЖБА, потому что они - семья, близкие не только по духу, но и по крови люди. https://vk.com/spbschool259
13	Всероссийская акция "Классика Победы"	11.04.2024г. Лицей № 281 Адмиралтейского района, 9,11кл, 9 уч. Всероссийской акция "Классика Победы", приуроченная 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. «Классика Победы» — это возможность поздравить всю страну с великим праздником, Днём Победы. https://vk.com/spbschool259
14	Всероссийская акция «Первомай»	Всероссийская акция «Первомай» посвящена празднику весны и труда.
15	"Публичное акционерное общество «Пролетарский завод» Музей истории Пролетарского завода "	

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в ГБОУ СОШ 259 им. М.Т. Лорис-Меликова успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку.

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

На следующий год поставлен ряд задач:

1. Продолжать привлекать школьников к участию в проектах, акциях, конкурсах в рамках РДДМ в школе.
2. Принимать активное участие в районных, региональных и всероссийских мероприятиях РДДМ.
3. Организовывать экскурсии и встречи с интересными людьми, с целью вызвать интерес школьников к различным сферам деятельности.
4. Продолжать регистрацию на сайте РДДМ «Движение Первых».
5. Активно развивать детское волонтерское движение

2.1.7.8. Социальное партнерство

Для реализации основной образовательной программы и программ дополнительного образования, форм государственно-общественного управления в школе активно развивается система социального партнерства. Это позволяет, во-первых, расширять социокультурное образовательное пространство, в котором развиваются учащиеся, во-вторых, предоставить учащимся возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях, в-третьих, использовать возможности других образовательных учреждений для реализации образовательной программы.

Социокультурную среду ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова составляют:

- ✓ ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга;
- ✓ ЦППС Адмиралтейского района;
- ✓ СПб ГБУ ЦСЗ и ПОМ «Вектор»
- ✓ МО «Коломна»;
- ✓ Дом детского творчества «У Вознесенского моста»;
- ✓ Дом детского творчества «Измайловский»;
- ✓ Музеи, театры района и города.
- ✓ Библиотека им. А.С.Пушкина.
- ✓ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- ✓ Дом национальностей
- ✓ В.ч. 3727
- ✓ Ассоциация Хлебопёков России.
- ✓ Клуб юных моряков «Адмиралтеец»
- ✓ Музей «Истории религии»

В рамках социального партнерства осуществляется сотрудничество с различными образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования, специалисты которых проводят информирование, мастер-классы, лекции для обучающихся. В рамках реализации направления «Профориентация» обучающиеся ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова принимали участие в мастер-классах от представителей вузов. Важными направлениями работы по профессиональному самоопределению в 2023 году были диагностика и индивидуальные консультации с учащимися 9, 11 классов, которые проводились совместно со специалистами СПбГБУ «ЦСЗиПОМ «Вектор».

2.1.7.9. Основные направления работы ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова по сохранению физического здоровья обучающихся

Цель работы по здоровьесбережению: создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях Общеобразовательного учреждения. Дать обучающемуся мотивацию здорового образа жизни, необходимую для сохранения и укрепления здоровья.

ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис- Меликова осуществляет широкий доступ обучающихся к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности и нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Пропаганда здорового образа жизни в течение 2023 года велась на уроках физической культуры, ОБЖ, биологии и химии. В ГБОУ средняя школа № 259 им М.Т. Лорис-Меликова с учащимися начальной школы в течение всего года проводились физкультминутки и динамические паузы. Медицинскими работниками учреждения в течение учебного года осуществлялись медицинские и профилактические осмотры, определен уровень физического здоровья каждого школьника.

Группы здоровья (%)

Таблица № 18

	I	II	III	IV	V
	группа	группа	группа	группа	группа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

61

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

2024	30	54	13	2,5	0,5
------	----	----	----	-----	-----

Выводы: уменьшилось число детей с 5 группой здоровья, увеличилось с 1 группой здоровья. По-прежнему высок процент обучающихся с 3 группой здоровья, хотя есть тенденция к сокращению.

Точка роста: развитие мотивирующей среды здоровьесбережения. Вовлечение обучающихся в активное участие на всех уровнях районных и городских спортивных соревнований. Активно вовлекать обучающихся в спортивные мероприятия и работу ШСК.

В 2024 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С января 2024 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

2.2. Оценка системы управления образовательной деятельности

2.2.1. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса. Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

В ГБОУ СОШ № 259 создана система управления, базирующаяся на положениях Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 259.

В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления. Система самоуправления школой постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Общее руководство школой в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор школы Кочарян Астгик Телемаковна. Основной функцией директора является оперативное руководство деятельностью образовательного учреждения, управление жизнедеятельностью и координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через: четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними; построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития; перевод делопроизводства на компьютеризированную основу; системность ВСОКО и ВШК.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников ГБОУ СОШ № 259, Педагогический совет ГБОУ СОШ № 259.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с её Уставом и законодательством

Российской Федерации. Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Список администрации ГБОУ СОШ № 259

№ п / п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Кочарян А.Т,	8 (812) 714-40-25
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Стрыжкова И.М.	8 (812) 714-40-25
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Попова Т.С,	8 (812) 714-40-25
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Аругюнян Г.Г,	8 (812) 714-40-25
5.	Советник директора		Оганнесян Анна Грантовна	8(812) 714-40-25

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф». Весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

Непременным условием развития школы является сотрудничество пед.коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся, в ГБОУ СОШ № 259 действует совет родителей и совет обучающихся.

Организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления образовательного учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: общее собрание, педагогический совет образовательного учреждения (далее – педагогический совет).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с уставом и принятыми в соответствии с ним положениями.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство деятельностью ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т. Лорис-Меликова</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение качества образования; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально – технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации (кроме вопросов, связанных с учебным процессом); • вносить предложения по корректировке плана работы организации, совершенствованию работы и развитию МТБ

2.2.2. Использование цифровых технологий в управлении

В управлении ГБОУ СОШ № 259 в 2024 г. широко применялись цифровые технологии. Администрация школы использует в работе КАИС КРО «Параграф», в том числе модули «Классный журнал», «электронный дневник». Кроме того, используются официальный сайт ОУ, чаты, блоги, группа школы ВК, «Сферум», ФГИС «Моя школа». При организации обучения с использованием ДОТ задействованы различные официальные образовательные онлайн-платформы («Сферум», РЭШ, do2), видеоконференции, вебинары, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Таблица 20

Направление	Средство
Планирование образовательного процесса	Автоматизированная информационная система КАИС КРО «Параграф». В «Параграфе» администрация школы имеет возможность планировать учебный процесс, создавать расписание, формировать различные виды отчетов по кадрам, контингенту учащихся.
Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе материалов обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов	Сайт образовательного учреждения На сайте размещены ссылки на собственные информационные ресурсы учителей, на информационные ресурсы сети Интернет для организации своей работы, рекомендации родителям и учащимся. В сети Интернет постоянно функционируют профессиональные сообщества учителей. «Сферум».
Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы	Обеспечивается с помощью «Параграф. Классный журнал», заполнение которого является обязательным для учителей школы.
Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет	Осуществляется посредством государственной услуги «Электронный дневник», подключаемой родителями учащихся на сайте «Петербургское образование», а также дистанционно с помощью информационных ресурсов учителей и размещенных в сети Интернет обучающих порталов, дающих возможность учителям составлять собственные задания на разные темы. Взаимодействие осуществляется также посредством официального сайта. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 259 им М.Т. Лорис-Меликова0, рекомендациями Минцифры.
Контролируемый доступ к информационным ресурсам сети Интернет	Доступ контролируется с помощью программы «Интернет- Цензор», в которой формируется список разрешенных сайтов

Возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	АИС «Параграф. Анализ успеваемости», составление отчетности, анализ.
---	--

Вывод: система управления ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управлением деятельностью Общеобразовательного учреждения осуществляется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным на 01 января 2024 г. Управленческие действия, предпринимаемые в образовательном учреждении, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества образования.

2.2.3. Основные достижения ГБОУ СОШ № 259 за отчетный период

Основными достижениями работы ГБОУ СОШ № 259 в 2024 году являются:

- Высокие показатели аккредитационного мониторинга.
- Повышение среднего балла ГИА на уровне ООО и СОО.
- Повышение качества написания ВПР, РМ.
- Усиление воспитательной работы: открытие школьного театра, работа музея, работа ученических сообществ, профориентационная работа, мероприятия по рабочей программе воспитания.
- Рост числа победителей и призеров олимпиад и конкурсов различного уровня.
- Эффективная кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК.
- Обеспечение перехода на обучение по обновленным ФГОС (1-7 и 10 классы): материально-техническое, кадровое, методическое.
- Увеличение числа педагогов, прошедших аттестацию на высшую квалификационную категорию.

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся и востребованность выпускников

2.3.1. Анализ учебного плана и плана внеурочной деятельности

Учебный план ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова на 2023-2024, 2024- 2025 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательности распределение по периодам обучения учебных предметов.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по уровням обучения и классам.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным ценностям, формирует систему предметных компетенций и личностных качеств, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта. Она определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение. Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для развития содержания одного из обязательных учебных предметов, удовлетворения познавательных интересов, обучающихся (в соответствии с запросами

обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Со 2 сентября 2024 года первые – четвертые, пятые-девятые, десятые- одиннадцатые классы обучаются по обновленным ФГОС. ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО разработаны в соответствии с федеральными образовательными программами.

Рабочие программы по предметам педагоги разрабатывали в соответствии с новыми изменениями, используя конструктор рабочих программ на сайте Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru>.

Учебный план соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов. В учебном плане сохранены принципы преемственности и соблюдены приоритетные направления развития российского образования, заложенных в Концепции модернизации российского образования и профильного обучения.

Принципы составления учебного плана НОО

Учебный план начального общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся в 1-м классе соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) является:

- в I классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

Курс ОРКСЭ

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости о количества обучающихся в каждой группе.

Принципы составления учебного плана основного общего образования

Учебный план разработан на основе обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

67

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

— распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам. Учебный план предполагает пятидневную нагрузку в 5-9 классах с продолжительностью уроков 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Принципы составления учебного плана среднего общего образования (ФГОС СОО, 10-11 класс)

Образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ № 259 обеспечивает реализацию универсального профиля обучения в 11 классе, гуманитарного профиля в 10 классе. Универсальный профиль позволяет решить проблемы индивидуализации обучения в условиях, когда запросы старшеклассников разнородны или неочевидны. Индивидуализация содержания образования и профильная направленность реализуется курсами по выбору.

В 10 классе на профильном уровне изучаются предметы литература и обществознание. Предмет «Математика» в 10 классе изучается в курсах «Алгебра и начала математического анализа», «Основы вероятности и статистики» и «Геометрия» с целью сохранения преемственности изучения данного предмета на уровне основного общего образования. В 11 классе реализуется предмет «Математика».

Итоговый индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественной, творческой. Формирование необходимых компетенций для выполнения проекта происходит в процессе освоения программы «Индивидуальный проект».

Компонент образовательной организации

Часы компонента образовательной организации в учебном плане по решению образовательной организации использованы:

Таблица 21

Предмет	Кол-во часов	Обоснование
Русский язык	1	для формирования практической базы знаний
Математика («Алгебра и начала математического анализа»)	1	для формирования практической базы знаний
Элективные курсы по выбору учащихся	1-4	для поддержания интереса обучающихся

Организация внеурочной деятельности

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис-М обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку. Недельный объем внеурочной деятельности составляет 10 часов. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организуются в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно

полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы.

Цель внеурочной деятельности- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом новых подходов к организации внеурочной работы.

Режим внеурочной деятельности: внеурочная деятельность реализуется по следующей схеме:

1. Урочная деятельность (5-7 уроков в зависимости от расписания)
2. Перерыв - не менее 20 мин.
3. Внеурочная деятельность (1-2 занятия)

При реализации ОП НОО внеурочная деятельность организуется после 1,5 часов работы ГПД (обед, прогулка).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте образовательной организации.

Один час в неделю отведен на обязательное внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Также в каждом классе проходят внеурочные занятия по развитию функциональной грамотности, а в 6-11 классах-по профориентации «Россия –мои горизонты».

Вывод:

Планы внеурочной деятельности реализуют индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Планы внеурочной деятельности на 2023-2024 и 2024-2025 учебные года создают условия для повышения качества образования, обеспечивают развитие личности обучающихся, способствуют самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Планы внеурочной деятельности ООО и СОО выполняются в полном объеме.

2.3.3 Анализ результатов независимых оценочных процедур (ВПР, РМ)

На основании приказа Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»; графика проведения ВПР в 2024 году (приложение к приказу Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282); Письма Рособрнадзора от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2024 году»; весной 2024 года были проведены ВПР. По решению педагогического совета, результаты ВПР были приняты в качестве итоговых контрольных работ, проводимых с целью:

- выявление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных программ учащимися;
- выявление проблем и определения путей их решения;
- определение пробелов в знаниях школьников для корректировки рабочих программ по учебным предметам.

Работы проводились согласно графика оценочных процедур.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

69

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

Для устранения пробелов в знаниях и повышения уровня подготовки учеников на заседаниях методических объединений было принято решение провести дополнительные консультации по соответствующим предметам для детей с низкими образовательными результатами (по итогам ВПР, РМ), детально разобрать виды заданий, вызывающих трудности при выполнении. А также включить задания практического содержания в урочную и внеурочную деятельность.

1. Необходимо продолжить работу по формированию системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и повышению результатов ГИА;
2. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО с целью получения объективных результатов;
3. Продолжить работу по индивидуализации работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты.

2.3.5. Востребованность выпускников

Сведения о занятости выпускников 9-х классов

Таблица № 27

Год выпуска	Всего выпускников 9 класса	Из них продолжили получение общего образования	
		10 класс	ОУ СПО
2024	20	7 (76,9 %)	3 (23,1 %)

Сведения о занятости выпускников 11-х классов

Таблица № 28

Год выпуска	Всего выпускников 11 класса	Из них продолжили обучение			Трудоустроены
		Всего	В высших учебных заведениях	В ОУ СПО	
2024	13	13	9 (56%)	3 (24%)	1

Выводы: в ГБОУ СОШ № 259 за последний год высокий процент выпускников 9-х классов, продолживших обучение в образовательном учреждении в 10-11 классах.

Выпускники 11 классов стремятся получить высшее образование. За последние 3 года процент поступивших в ВУЗ неуклонно растет. Большинство обучающихся поступает в ВУЗ на бюджетной основе. Есть обучающиеся, продолживших обучение в ПОУ, часть обучающихся трудоустроены (в основном те, кто не поступил на бюджет).

2.4 Оценка качества кадрового обеспечения

2.4.1. Кадровый состав организации

Кадровые условия для реализации образовательной деятельности:

- укомплектованность образовательного учреждения необходимыми педагогическими, руководящими и иными работниками;
- наличие соответствующей квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ № 259 полностью укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

атакже прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат положения проф.стандарта по педагогическим должностям.

С 02.09.2024 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе: проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий ;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся

В школе в 2024 году работали 26 педагога, из них имеют высшую и первую квалификационную категорию 24. Все педагоги имеют педагогическое образование либо прошли соответствующую переподготовку. Повысили квалификационную категорию (с первой на высшую) 4 педагогических работника.

Доля педагогов с высшим и (или) средним профессиональным образованием, или прошедших соответствующую переподготовку	100%
Доля педагогических работников, прошедших аттестацию за последние 5 лет	100% педагогов из числа подлежащих аттестации, кроме вновь принятых
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	за последние три года 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации, кроме вновь принятых
Соответствие базового образования учителей профилю преподаваемых учебных предметов, курсовили наличие переподготовки по предмету	100%
Укомплектованность педагогическими кадрами	100%

Педагогической стаж	2024, чел.
до 3 лет	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

71

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

от 4 до 10 лет	6
от 11 до 20 лет	13
свыше 20 лет	5

Возраст	2024, чел.
До 25 лет	2
25-35 лет	6
35-60 лет	13
Свыше 60 лет	5

В 2024 г. на базе ЦНППМ прошли обучение 4 учителя (работа по обновленным ФГОС).

Кроме того, 5 педагогов школы обучались на курсах «Школа современного учителя».

В целом, педагоги школы повышали квалификацию путем прохождения курсов, посещения семинаров, вебинаров, педагогических конкурсов, участия в работе МО.

В 2024 году в конкурсе педагогических достижений, номинация «Современный учитель», участвовали один учителя.

На конец 2024 г. награждены ведомственными наградами:

- Почетный знак «Почетный работник общего образования» - 2 человек

- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 человек

2.4.2. Результативность участия в педагогических конкурсах и проектах в 2024 г.

мероприятие	название	уровень	результативность
Профессиональные конкурсы	Конкурс педагогических достижений, номинация «Современный учитель»	Городской	лауреат

Вывод:

Общеобразовательное учреждение обеспечено высококвалифицированными педагогическими кадрами, которые способны осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями обновленных ФГОС. Соответствие квалификации работников занимаемым должностям в 2024 году составляет 100 %. Доля педагогов высшей и первой квалификационной категории составляет 95%. Средний возраст педагогического коллектива – 52,5 лет.

2.4.2. Структура и основные направления методической работы в 2024 г.

Цель методической деятельности: обеспечение профессионального роста учителя, развитие его творческого потенциала, повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

В 2024 методическая работа ГБОУ СОШ № 259 сторонилась в соответствии с программой развития. Задачи, стоящие перед методической службой в 2024 году:

- обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации обновленных ФГОС и ФОП;
- выявление профессиональных дефицитов, потребностей и образовательных запросов педагогов в условиях внедрения обновленных ФГОС трех уровней образования, обеспечение их необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;
- организация системы повышения квалификации по вопросам внедрения обновленных ФГОС, организации работы по ФОП;
- ~~повышения качества образования через реализацию плана ВСОКО.~~

В ГБОУ СОШ № 259 действуют:

- МО объединение учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей предметов естественно-научного цикла;
- МО учителей начальной школы.

Вопросы, которые рассматривались на заседаниях, определялись в соответствии с основными направлениями реализации Программы развития.

- Формы реализации методической деятельности педагогов:
- выступления педагогов на педагогических советах;
- участие в разработке и реализации программных документов;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- выступления педагогов на семинарах, конференциях и т.д.;
- участие педагогов Общеобразовательного учреждения в работе жюри научно-практических конференций, обучающихся;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- взаимопосещение уроков.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 27.06.2022 № 401 «О проведении в РФ Года педагога и наставника» в ГБОУ СОШ № 259 был утвержден план по проведению мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом было проведено 20 мероприятий, в которых принимали участие педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители). На базе школы был проведен Международный педагогический форум: две площадки.

Выводы и рекомендации:

- Повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей по вопросам работы в условиях реализации ФОП и полного перехода на обновленные ФГОС.
- Поддержка педагогических работников для участия в педагогических конкурсах.
- Расширение работы в рамках сетевого взаимодействия с целью развития основного, дополнительного образования детей, организации сетевого взаимодействия педагогов.

2.5 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки в 2024 году составил 26 024 единиц хранения, из них 10294 – учебная литература, 15580 – художественная литература.

Динамика показателей работы библиотеки

наименование	2023
Читатели	285
Число посещений библиотеки	1795

Штат библиотеки: 2 работника (педагога-библиотекаря).

Имеется абонемент, совмещенный с читальным залом, книгохранилище для учебного фонда.

Материально-техническое обеспечение: 1 компьютер, МФУ.

В течение 2024 года было проведено 6 библиотечных мероприятий для 1-11 классов.

Вывод:

Таким образом, систематическим чтением охвачены практически все обучающиеся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

73

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEACB0B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

Библиотека осуществляет воспитательную деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Библиотека в 2023 году организовывала и проводила выставки к юбилейным и памятным датам истории России, к юбилейным датам детских писателей, деятелей культуры и науки, поддерживала работу ГПД, проектной деятельности обучающихся и преподавателей, поддержку работы школьного музея «У истока».

Вторым направлением деятельности библиотеки является обеспечение обучения как целенаправленного процесса организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками, приобретение опыта деятельности, развитие способностей, приобретение опыта применения знаний в повседневной жизни и формирование мотивации получения образования в течение всей жизни. Для этого библиотека пропагандирует научно-популярную литературу, предоставляет доступ к электронным энциклопедиям, словарям, справочникам, электронным библиотекам.

Учебно-методическое обеспечение ГБОУ СОШ № 259 представляет собой комплекс документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса. Комплексное учебно-методическое обеспечение - это планирование, разработка и создание оптимальной системы (комплекса) учебно-методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса в рамках времени и содержания, определяемых профессиональной образовательной программой.

В ГБОУ СОШ № 259 используются следующие средства обучения:

- Учебно-методическая литература. К ней относят учебные пособия, учебники, справочники, каталоги, задачки, методические издания.
- Учебно-наглядные пособия. В эту группу можно включить схемы, плакаты, фотографии, рисунки графики, таблицы, чертежи, диаграммы.
- Натуральные средства: приборы, инструменты, образцы, макеты, модели.
В ОУ используется следующее учебно-методическое обеспечение:
- Нормативно-правовая документация.
- Учебная программа, план.
- Учебно-методические документы.
- Программное, материально-техническое, информационное обеспечение.
В ОУ используются следующие учебно-программные, планирующие документы:
- образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП;
- учебный план комплект рабочих программ всех учебных и внеурочных занятий, составленный с учетом требований обновленных ФГОС;
- фонд оценочных средств;
- комплект учебно-методических материалов.

Выводы:

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым программам и отвечает современным требованиям. ГБОУ СОШ № 259 укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, необходимыми для осуществления образовательного процесса. Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты);
- дидактические материалы, демонстрационный материал.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП всех уровней, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе с одного уровня обучения на другой, способствует развитию личности обучающихся, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

2.6 Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова оборудованы:

- Учебные кабинеты, оснащенные современным мультимедийным оборудованием и компьютерными рабочими местами учителя;
- оснащенный спортивный зал и тренажерный зал;
- библиотека с контролируемым выходом в Интернет, оборудованием для контролируемого копирования информации на бумажных носителях и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда;
- 1 стационарных компьютерных класса;
- 1 передвижной компьютерный класс;
- помещение для питания учащихся (буфет);
- лицензированный медицинский кабинет с процедурным кабинетом;
- административные и вспомогательные помещения;
- гардероб, туалетные комнаты, раздевалки в спортивном зале.

Во всех административных и учебных помещениях имеется оборудование для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебель, офисное оснащение и необходимый инвентарь.

Помещения	Техническое обеспечение
Учебные кабинеты	В каждом кабинете компьютер учителя, подключенный к школьной локальной сети с доступом к Интернету, МФУ (принтер, сканер, копир), мультимедийный проектор, экран. Идет дооснащение кабинета ОБЖ.
Компьютерные классы	В кабинете 10 компьютеров с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом; МФУ, мультимедийный проектор, экран.
Мобильный класс	Передвижной: 15 ноутбуков с наушниками, подключенных к локальной сети с Интернет доступом.
Класс для проведения РМ, «Знаке», работ с использованием компьютеров	10 компьютеров, подключенных к школьной локальной сети с Интернет- доступом
Актовый зал	Проекционный комплекс, профессиональная акустическая система, музыкальный центр
Спортивный зал	Ноутбук, подключенный к школьной локальной сети с Интернет доступом, необходимое спортивное оборудование
Библиотека	1 компьютер, подключенных к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ
Музей	Ноутбук
Административные	ноутбуки, подключенные к школьной локальной сети с Интернет доступом, МФУ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

75

Питание. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с комбинатом питания «Торговый дом «Ленинградский». Обучающиеся, получают льготное питание, включающее завтрак и обед с компенсацией стоимости (части стоимости) питания. Буфет оборудован валидатором для бесконтактной оплаты питания карточками.

Питьевой режим осуществляется через кулер, расположенный в буфете. Очистка фильтров осуществляется по контракту со специализированной организацией. Кроме того, кулер установлен в коридоре школы.

Для **медицинского обслуживания** школа оборудована медицинским кабинетом и процедурной, которые соответствуют санитарным нормам и правилам. На оказание услуг по медицинскому обслуживанию заключен договор с СПб ГБУЗ ДГП № 27.

Музейная работа

В 2006 года в школе открылся возрожденный Зал Боевой Славы 1-ого Клайпедского Красногвардейского минно- торпедного полка (теперь это школьный музей истории школы). Экскурсоводы проводят занятия в музее для самых маленьких обучающихся.

Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями

При реализации образовательных программ обучающиеся бесплатно используют учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с введением ФОП в школе в 2023 г. осуществлена закупка единого гос.учебника по истории. Идет дальнейшая замена учебников в соответствии с ФОП и обновленными ФГОС.

В настоящее время продолжается процесс совершенствования **информационно-образовательной среды** в школе, состоящей из нескольких модулей:

1. постоянно обновляется модуль научно-методического обеспечения и педагогического сопровождения учебного процесса (законодательные и нормативные государственные документы, образовательная программа, рабочие программы, учебники и учебные пособия, информация об информационно-образовательных интернет-порталах- все эти материалы представлены на сайте школы, в школьной библиотеке, доступ к которым получают и учителя, и ученики);

2. существует и постоянно обновляется база данных учебного заведения в АИСУ «Параграф»;

3. модуль информационной презентации образовательного учреждения, формирование положительного имиджа в социуме (различного рода новости на сайте, в группе ВК, фотоматериалы, сведения о победах школы, педагогов и учащихся в различных конкурсах, отзывы учащихся и родителей об образовательном учреждении).

В 2024 г. года в Образовательном учреждении действовали:

- электронный документооборот (АИС «ПараГраф»);
- электронный дневник и электронный журнал успеваемости;
- работа портала «Петербургское образование»;
- электронная почта;
- официальный сайт Образовательного учреждения;
- официальная группа ВК;
- электронное рабочее место экономиста;
- сервер единой локальной сети Образовательного учреждения;
- 1 кабинет информатики;

- 1 мобильный класс;

- кабинет, оборудованный по программе ЦОС.

Вывод: материально-техническая база в целом соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы, имеется необходимое учебно-материальное оснащение образовательного процесса, обеспечена соответствующая образовательная и социальная среда. Требуется дооснащение кабинетов технологии, физики и обновление компьютеров в компьютерных классах.

2.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) создана в целях обеспечения:

- реализации обновленных ФГОС;
- разработка образовательных программ в соответствии с требованиями ФОП;
- удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- учета общероссийских и региональных тенденций развития образования;
- использования общепринятых общероссийских и региональных процедур, инструментов, индикаторов, средств контроля качества образования.

ВСОКО в ГБОУ СОШ № 259 представляет собой совокупность компонентов, которые обеспечивают оценку качества образования относительно:

- структуры и содержания реализуемых образовательных программ;
- условий их реализации;
- результатов освоения обучающимися образовательных программ.

Цели и задачи ВСОКО определены в соответствии с целями и задачами СПб РСОКО.

Целью ВСОКО является получение и распространение достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего и дополнительного образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы принятия управленческих решений.

В основу ВСОКО в ОУ положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации,
- открытости и информационной безопасности;
- преемственности целей и задач ВСОКО;
- инструментальности и технологичности;
- адресности оценочных процедур и управленческих решений;
- единства и сопоставимости организационных форм, инструментов и результатов;
- соблюдения морально-этических норм при осуществлении мониторинга(ов)/оценочных процедур;
- ответственности участников образовательного процесса за повышение качества образования.

Объектами ВСОКО, исходя из определения «качества образования», представленного в статье 2 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», являются качество образовательных результатов, удовлетворенность качеством образования через качество условий, качество образовательного процесса и качество управления.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты педагогических работников Общеобразовательного учреждения.

Предметами ВСОКО в 2024 году являлись:

Предмет	Показатели
Качество образовательных результатов	Подготовка к аккредитационному мониторингу
	Предметные результаты
	Метапредметные результаты
	Личностные результаты
	Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.
Качество условий реализации образовательных программ	Материально-техническое обеспечение (в т.ч., соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований, организация питания, медицинского обслуживания);
	Информационно-образовательная среда (в т.ч., электронная)
	Учебно-методическое обеспечение (в т.ч. информационное)
	Психолого-педагогические условия
	Кадровые условия
	Финансовые условия
Качество образовательного процесса	Образовательные программы общего образования (в т.ч., их соответствие требованиям ФГОП и их выполнение в полном объеме в урочной и внеурочной деятельности)
	Реализация рабочих программ в соответствии с ФГОС.
	Программа воспитания
	График проведения оценочных процедур
	Выставление отметок (объективность, регулярность, накапливаемость)
	Профессиональные достижения педагогов, мероприятия в рамках Года педагога и наставника
	Оснащение кабинетов
	Оснащение кабинетов
Качество управления	Результаты реализации ВСОКО
	Кадровый потенциал
	Методическая работа педагогического коллектива
	Материально-техническое обеспечение
	Безопасная и комфортная среда для всех участников образовательных отношений
	Объективность образовательных результатов

Планом ВСОКО на 2024 год были запланированы следующие процедуры:

- Проведение систематического контроля реализации ООП в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО всеми участниками образовательного процесса.

- Контроль за реализацией рабочих программ прямого применения в соответствии с ФОП.
- Проведение систематического мониторинга качества образовательных результатов.
- Анализ итогов независимого мониторинга.
- Осуществление контроля эффективности работы педагогического коллектива с детьми, имеющими разные образовательные потребности и возможности.
- Мониторинг условий осуществления образовательной деятельности.
- Диагностирование воспитательной системы ГБОУ СОШ № 259 через контроль организации воспитательного процесса.
- Изучение результатов педагогической деятельности учителей с целью выявления положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработкана этой основе предложений по распространению педагогического опыта, устранение негативных тенденций, развитие кадрового потенциала.
- Осуществление самооценки и самоэкспертизы деятельности ГБОУ СОШ № 259 в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для выявления позитивных результатов и проблемных зон в управлении качеством образовательного процесса.

Оценка качества образовательных результатов в ОУ в 2023 году осуществляется посредством:

- внешнего мониторинга (аккредитационный мониторинг, ВПР, ГИА, РМ);
- внутреннего мониторинга (текущий контроль, стартовая диагностика, промежуточная аттестация, анкетирования, опросы по различным направлениям и т.д.).

В систему внутришкольной оценки качества были включены следующие показатели независимой оценки: результаты ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, РМ, итогового сочинения в 11 классе, итогового собеседования в 9 классе.

Для проведения оценочных процедур в школе перед началом учебного года был сформирован график проведения оценочных процедур с учетом рекомендаций, изложенных в письме Минпросвещения России от 06.08.2021 N СК-228/03 совместно с Рособрнадзором от 06.08.2021 N 01-169/08-01. Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ № 259 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (требование части 2 статьи 30 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты реализации Плана анализировались на методических объединениях, педагогическом совете, разрабатывались методические рекомендации по устранению недостатков. Итоги реализации полноты выполнения плана подведены по результатам учебного года в июне – августе 2023 года, анализировались педагогическим советом ГБОУ СОШ № 259, они учтены при планировании работы образовательного учреждения, а также в плане внутренней оценки качества и эффективности деятельности на 2023-2024 учебный год.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень качества написания оценочных процедур повысился, особенно это коснулось результатов ГИА. Определены сильные и слабые стороны управленческой и педагогической деятельности школы.

Сильные стороны:

- нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ № 273, требованиям ФГОС, а также современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФОП.
- обеспечено доступное качественное образование в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- кадровая политика эффективна, педагоги школы работают в соответствии с профстандартами, 100% педагогического состава прошли КПК, учителя повышают квалификационную категорию (с первой на высшую);
- учащиеся школы включены в научно-исследовательскую, творческую и проектную

деятельность, увеличилось число обучающихся – участников различных олимпиад, конкурсов, исследовательских проектов;

- организовано постоянное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности).

Слабые стороны:

- недостаточное оснащение учебных кабинетов современным оборудованием, УМК по обновленным ФГОС;
- низкий процент участников регионального тура предметных олимпиад;
- условно переведенные обучающиеся и обучающиеся с низкой мотивацией к обучению;

В процессе анализа функционирования ВСОКО выявлены следующие **точки роста**:

- повышение успеваемости обучающихся и результатов ГИА;
- поощрение индивидуальных достижений обучающихся;
- усиление индивидуальной и групповой работы с детьми, имеющих разный уровень образовательных результатов, в том числе, детей с ОВЗ;
- создание условий для самореализации обучающихся, в том числе, с ОВЗ.

- развитие компетентности педагогов:

- укрепление системы наставничества;

- стимулирование педагогов к достижению высоких профессиональных показателей, в т.ч. участием конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности, активному использованию в работе успешных передовых практик,

- участие в Санкт-Петербургском образовательном форуме.

- Развитие воспитательной системы школы:

- усиление работы классных руководителей;

- повышения эффективности работы с детьми, склонными к девиантному поведению;

- усиление воспитательной составляющей внеурочной деятельности.

- Укрепление материально-технической базы школы:

- мониторинг соответствия МТБ нормативным требованиям;

- наполнение учебных классов современным оборудованием.

Вывод:

В 2024 г. улучшились показатели качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования. Результаты ГИА показали превышение показателей 2024 года на 3%. Вырос средний балл успеваемости по математике (профиль), математика (база), русский язык на каждом уровне образования.

С 01.09.2023 года ГБОУ СОШ № 259 является участницей проекта «Школа Минпросвещения России». В результате проведенной самодиагностики за 2024 год выявлены направления, по которым следует усилить работу, в том числе, организация сетевой формы реализации общеобразовательных программ, реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования, обучающихся с ОВЗ, реализация программы здоровьесбережения.

2.8. Общие выводы

В результате проведения самообследования ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис-Меликова была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах для формирования отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности ОУ. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствуют об усвоении ими образовательных

программ базового уровня;

- в ГБОУ СОШ № 259 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ всех уровней в соответствии с лицензией, работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- продолжен переход на работу по обновленным ФГОС (1-9, 10-11 классы), с 01.09.2024 г. введены в действие образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП;
- С 01.09.2023г. ГБОУ СОШ № 259 им. М.Т.Лорис- Меликова стала участницей проекта «Школа Минпросвещения России»; работа продолжалась в 2024 году.
- успешно функционирует внутренняя оценка качества образования;
- обеспечивается функционирование учреждения в условиях государственно-общественного характера управления, что способствует повышению качества образовательного процесса;
- качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы в целом обеспечивает выполнение поставленных задач, хотя в условиях работы по обновленным ФГОС требуется глобальное обновление фонда учебной литературы и кабинетов.

В ходе анализа выявлены следующие недостатки:

- необходимо совершенствовать работу с учащимися с особыми потребностями;
- все еще недостаточно эффективна работа с одаренными обучающимися, что отражается в невысоком количестве победителей на региональном этапе предметных олимпиадах.

Общие выводы: поставленные перед педагогическим коллективом задачи в 2024 году выполнены.

Приоритетные направления работы школы в 2025 году.

1. Повысить уровень образования в соответствии с требованиями ФГОС;
2. Создать условия для повышения качества образования; совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
3. Формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями; совершенствовать межпредметные связи между системой урочной и внеурочной деятельности; совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
4. Провести корректировку ОП школы в соответствии с изменениями, внесенными в федеральные основные образовательные программы.
5. Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающих применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
6. Повысить эффективность контроля качества образования; продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства.
7. Совершенствовать воспитательную систему школы: способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности; повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, расширить формы взаимодействия с родителями; продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
8. Продолжить работу для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
9. Повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся; создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся.
10. Повысить профессиональные компетентности через развитие системы повышения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 259
ИМЕНИ М.Т. ЛОРИС-МЕЛИКОВА АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Кочарян Астгик Телемаковна, Директор

81

17.04.25 17:34 (MSK)

Сертификат 2CAB4ACEDD5AD1FCEAC80B6941D00718
Действует с 18.09.24 по 12.12.25

квалификации учителей;

11.Совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования.

12.Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы.

3. Анализ показателей деятельности (инвариантная часть)

Показатели деятельности ГБОУ СОШ № 259 им М.Т. Лорис-Меликова представлены в таблице

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	296
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	30
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	79/28,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	3,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профиль, математика база-	5 4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	221/ 72 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: районный уровень	2%
1.19.1	Регионального уровня	0

1.19. 2	Федерального уровня	0/0%
1.19. 3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	296/100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/ 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/ 95 %
1.29. 1	Высшая	11 /45%
1.29. 2	Первая	14/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30. 1	До 5 лет	2/ 3 %
1.30. 2	Свыше 30 лет	10/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	14 / 53%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	24/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	296 /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,05